

Ehrungen „Schule des Jahres Schleswig-Holstein“ 2014

Schule	Schulleiter/in	Schulart	Lehrkräfte	Schüler (ca.)
Berufsbildungszentrum Schleswig	Herr Henken	Berufsbildungszentrum	221	4000
<p><u>sehr große Vielfalt</u> im Bildungsangebot, Aufgabenstellung als eine der größten Schulen des Landes ist komplex und herausfordernd. möglichst großer pädagogischer Freiheitsgrade bei erkennbarem Gewicht auf gegenseitiger Wertschätzung im Umgang miteinander. Erklärtes Ziel der Schule ist die Versorgung der Region mit mannigfaltigen Angeboten zur Aufnahme aller bildungsbedürftigen Menschen unterschiedlichster Voraussetzungen mit dem Ziel des Erwerbs von Abschlüssen zur Integration in die duale Ausbildung bzw. den Arbeitsmarkt. überaus große Anerkennung der positiven Wirkung der pädagogischen Arbeit sowie auch der ganzen Atmosphäre an der Schule. Der Charakter eines sehr großen, rechtlich selbstständigen BBZ ist nichts anderes als die <u>Reaform des Mottos dieses Wettbewerbes</u>.</p>				
Elsa-Brändström-Schule Elmshorn 2.000,- € Preisgeld	Herr Lorenzen	Gymnasium	78	1018
<p>Schulinternes Konzept zum Fordern und Fördern bezogen auf alle Schüler im Sinne der allgemeinen Begabungsförderung., hohe Akzeptanz, breite Beteiligung, Stärkenorientierung, Möglichst optimale individuelle Förderung aller Schülerinnen und Schüler. „Stärken stärken, Schwächen schwächen“, „Große für Kleine“ Einheit von Konzept und Praxis. Individuelles Fordern und Fördern ist gelebte Praxis. Das Lernklima ist außerordentlich positiv und befördert herausragendes Lernen in fachlichen und sozialen Dimensionen. Gegenseitiges Vertrauen, harmonisches Miteinander von Lehrkräften und Schülern (und Eltern). Klare und ambitionierte Entwicklungsziele, „hungriger Blick nach Vorne“. Offenheit für kollegiale Hospitationen, Erfahrungsaustausch und Abstimmung in den Fach- und Jahrgangsteams. Beeindruckende Vielfalt pädagogischer Aktivitäten, die Kreativität und Ideenreichtum befördern. ~</p>				
Förderzentrum Schleswig-Kropp 2.000,- € Preisgeld	Herr Krackert	Förderzentrum	42	0
<p>vielfältige pädagogische Settings für individuelle Unterstützung der Lernenden, inkludierte Förderlehrkraft, positive Lernatmosphäre im Teamunterricht, selbstverständliche Inklusion in der Klasse, Partner in allen Fragen von Lern- und Verhaltensauffälligkeiten in allen Bildungseinrichtungen des Einzugsgebietes; Schulprogramm als Arbeitsplan alle zwei Jahre evaluiert und fortgeschrieben, Team von Expertinnen und Experten, die Beziehungsarbeit und Kooperationen befördern, um für die Lernenden optimale Entwicklungsbedingungen zu schaffen, <u>herausragendes Beispiel</u> für eine Schule, die die Bedürfnisse der Lernenden als Priorität setzt., 2013 Jakob-Muth Preis erhalten</p>				

Ehrungen „Schule des Jahres Schleswig-Holstein“ 2014

Schule	Schulleiter/in	Schulart	Lehrkräfte	Schüler (ca.)
Geschwister-Prenski-Schule, Gemeinschaftsschule mit gymnasialer Oberstufe der Hansestadt Lübeck 10.000,- € Preisgeld	Herr Bennung	Gemeinschaftsschule	70	809
Bewerbung von der Schülervertretung geschrieben und eingereicht, von Schulleitung unterstützt; authentisch; Fördern statt auslesen; Schule als Lebens- und Lernort; gemeinsames Lernen und „dem Einzelnen gerecht werden“; Lernen von selbstverantwortlichem, kritischem Denken, Arbeiten und Handeln, Eltern, SuS, LuL gestalten sichtbar das Schulleben zusammen, Stimmungslage zeigt ein gutes Miteinander; Werte vermitteln (gegen Ausgrenzung, Diskriminierung und Rassismus), Kein Schüler ohne Abschluss in den vergangenen Jahren; bessere Abschlüsse als Schulübergangsempfehlung, <u>Die „Schüler des Jahres“ sind die Schülerinnen und Schüler der Schülervertretung der Geschwister-Prenski-Schule.</u>				
Grund- und Gemeinschaftsschule der Stadt Barmstedt	Herr Poeping	Grund- und Gemeinschaftsschule	67	996
Sehr ausführliches Konzept – Motto „Hand in Hand“, Fokus auf der Bedeutung von Beziehungen, Gutes Zusammenwachsen der ehemaligen H- und R-Kollegen, viele gute Beispiele gelungener Unterrichtspraxis und Raumgestaltung, Positives Schulklima, gute Beziehungskultur der Kolleg/innen untereinander und von Lehrkräften zu Schüler/innen, Die Schule ist auf dem richtigen Weg...				
Ida-Ehre-Schule, Gemeinschaftsschule mit gymnasialer Oberstufe der Stadt Bad Oldesloe 2.000,- € Preisgeld	Herr Bielke	Gemeinschaftsschule	69	789
Harmonische, sehr kollegiale Atmosphäre, trotz mündlicher Prüfungen in 9 und 10 oder Prüfungsvorbereitungen zum Abitur keine Einschränkungen am Besuchstag der Jury, Die Ida-Ehre-Schule stellt sich sehr langfristig, unaufgeregt, von Lehrkräften und Eltern getragen, bei externer professioneller Unterstützung, erfolgreich der Integration von SuS mit unterschiedlichen Förderbedarfen und besitzt <u>als inklusive Schule Vorbildcharakter</u> . Sie geht bei der Weiterentwicklung der Schule sehr professionell, kontinuierlich und zielgerichtet vor, sie bindet alle an Schule Beteiligten umsichtig ein und evaluiert diesen Prozess eigenständig und fortlaufend.				

Ehrungen „Schule des Jahres Schleswig-Holstein“ 2014

Schule	Schulleiter/in	Schulart	Lehrkräfte	Schüler (ca.)
Gemeinschaftsschule mit Förderzentrumteil des Amtes Süderbrarup, Schule am Thorsberger Moor	Frau Mroczkowski	Gemeinschaftsschule	61	587
Partizipation und Verantwortung, Integrationsteam, Schülerportfolio, Schülercafé , Viele gute Ansätze, Das ganzheitliche Verständnis von Schule umfasst alle Schüler/innen in der Breite vom lern- und geistig behinderten Kind bis zu besonders Begabten, Es gibt eine deutliche Stärkenorientierung und positive Sicht auf die Vielfalt der Schüler/innen, die individuell betrachtet und gefördert bzw. gefordert werden sollen, Viele gute Ansätze, die ausbaufähig sind ...				
Schule Mastbrook Rendsburg	Herr Vogel	Grundschule	13	207
Bewerbung mit dem „Buddy-Projekt“ im Bereich Gewaltprävention, Gelebte Partizipation, Liebevolle Lernarrangements, Eine Schule in einem sozialen Brennpunkt, die sich besonders durch feste Regeln und Rituale, durch herausragende Teamarbeit, Kooperationen und Zusammenarbeit mit allen an Schule beteiligten Personen im Bereich der Förderung der Selbst- und Sozialkompetenz der Schülerinnen und Schüler hervortut. <u>eine Schule, die Inklusion lebt!</u>				
Schule Tremser Teich, Grund- und Gemeinschaftsschule der Hansestadt Lübeck	Herr Haltermann	Gemeinschaftsschule	45	602
<u>Grundkonzept der Gemeinschaftsschule ist tadellos.</u> Alles, was machbar ist, hat die Schule im Blick, Schulinterne Evaluation ist (ein) durchgängiges Prinzip im Gemeinschaftsschulenteil und im Grundschulenteil im Aufbau, WIR-Gefühl, Gelebte Partizipation, Gemeinschaft ist bei Schülern, Lehrkräften, Eltern und allen an Schule Beteiligten zu erkennen, Schule als Lern- und Lebensraum wird gelebt, Jahrgangsteams (Lehrer), Individualisiertes Förderkonzept , Der vorbildlich individualisierte Unterricht im Gemeinschaftsschulenteil ...				
Stadtschule Bad Oldesloe	Frau Prinz	Grundschule	34	415
Entwicklung zur gebundenen Ganztagschule in recht kurzer Zeit, Multiprofessionelles Team, Hohes Engagement, Zugewandtes, freundliches Kollegium, Rhythmisierung der Tagesstruktur, gute Ansätze zu einer vielfältigen Unterrichtskultur, Vielfältige Angebote für Kleingruppen, Keine Hausaufgaben				