

## Leo, leo - ¿qué lees? - Schleswig-Holstein hat erneut die besten Spanisch-Vorleserinnen und Spanisch-Vorleser gekürt

KIEL. Am 13. März fand im Instituto Cervantes in Hamburg das Finale des dritten schleswig-holsteinischen Spanisch-Vorlesewettbewerbs Leo, leo - ¿qué lees? statt - organisiert vom IQSH. Mit dabei waren 27 Schülerinnen und Schüler der siebten bis zehnten Jahrgangsstufe von 16 Gemeinschaftsschulen und Gymnasien des Landes. Sie hatten sich als Beste ihrer Schulen für das Finale qualifiziert und durften nun mit ihren Lehrkräften nach Hamburg fahren. In ihren jeweiligen Jahrgangsstufen traten sie in den beiden Wettbewerbsniveaus A1 und A2 an.

„Ich freue mich sehr, dass sich die Beteiligung im Vergleich zum Vorjahr wieder leicht erhöht hat“, sagte Kathrin Sommerfeldt, IQSH-Landesfachberaterin Spanisch und für die Organisation des Wettbewerbs verantwortlich. Sie hatte den Wettbewerb 2019 nach einem hessischen Vorbild aus der Taufe gehoben. Insgesamt hätten 51 Klassen mit gut 1.000 Schülerinnen und Schülern teilgenommen. Das sei eine schöne Breitenwirkung dieses Wettbewerbs, der sich an die Sekundarstufe I richte und in Gruppen nach den verschiedenen Lernjahren ausgetragen werde.

### WELCHE SCHULEN HABEN MITGEMACHT?

Beteiligt waren die Auguste-Viktoria-Schule Flensburg, das Carl-Jacob-Burkhardt-Gymnasiums Lübeck, das Gymnasium Eckhorst Bargtheide, das Gymnasium



Siegerinnen und Sieger lesen vor

Elmschenhagen in Kiel, das Emil-von-Behring Gymnasium Großhansdorf, die Hans-Brüggemann-Gemeinschaftsschule Bordesholm, die Holstenschule Neumünster, das Gymnasium Johanneum zu Lübeck, die Klaus-Groth-Gemeinschaftsschule Tornesch, das Lessing-Gymnasium Nordstedt, das Gymnasium Lornsenschule in Schleswig, das Gymnasium Nordseeschule in Sankt-Peter-Ording, das Gymnasium Sachsenwaldschule in Reinbek, das Weber-Gymnasium Eutin, die Gemeinschaftsschule Wiesenfeld in Glinde und das Werner-Heisenberg-Gymnasium in Heide.

### ÜBERZEUGENDE LEISTUNGEN

Die Finalistinnen und Finalisten überzeugten durch hervorragende Vorleseleistungen. Alle wurden im Anschluss mit Urkunden und Preisen belohnt, die von den Kooperationspartnern bereitgestellt worden waren. So spendete der Deutsche Spanischlehrerverband Buchgutscheine, die Verlage Cornelsen und Klett Sprachen Lektüren und das Instituto Cervantes Gutscheine für kostenfreie DELE-Prüfungen. Dafür dankte Kathrin Sommerfeldt sehr herzlich.

### SPANNENDE ENDAUSSCHIEDUNGEN

Bei den parallel vor den Jurys stattfindenden Endausscheidungen lag gespannte Konzentration in der Luft. In den Jurys saßen neben Lehrkräften auch acht muttersprachliche Schülerinnen und Schüler, für die dieser Wettbewerb die Möglichkeit bietet, sich mit ihren besonderen Fähigkeiten



Kathrin Sommerfeldt, IQSH-Landesfachberaterin Spanisch, begrüßte die Schülerinnen und Schüler sowie die Lehrkräfte

einzubringen. Bei der abschließenden Preisverleihung wurde das Engagement dieser Jurorinnen und Juroren ebenso wertgeschätzt wie die Leistungen der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler. Man merkte allen an, dass ihnen der offizielle Rahmen in den Räumen des Instituto Cervantes und die Aufmerksamkeit, die ihnen durch die Reden und das Fotoshooting zuteil wurden, sichtlich gefielen. Vom Stolz der engagierten Lehrkräfte auf ihre Schützlinge ganz zu schweigen!

„Nach drei gelungenen Durchgängen ist der Wettbewerb in Schleswig-Holstein nun fest etabliert, viele Schulen haben ihn bereits in ihrem schulinternen Fachcurriculum verankert“, so Kathrin Sommerfeldt. Und er breitet sich weiter aus: 2023 wollen auch Sachsen und Brandenburg diese Veranstaltung einführen. Daher sei eine Kollegin aus Brandenburg als Gast in Hamburg dabei gewesen, um sich einen Eindruck von der Organisation des Finales zu verschaffen. Ihre Reaktion: „Ich bin beeindruckt: Sowohl von den Leseleistungen der Schülerinnen und Schüler als auch von dem Ambiente der Veranstaltung! Großartig!“

#### DIE SIEGERINNEN UND SIEGER IN DEN JEWELIGEN KATEGORIEN

##### Gruppe 1: A1, 1. Lernjahr, Jahrgangsstufe 7

1. Platz: Benyamin Köpke, Johanneum zu Lübeck
2. Platz: Anduena Bozhdaraj, Lessing Gymnasium Nordstedt
3. Platz: Stella Nielsen, Auguste-Viktoria-Schule Flensburg



obere Reihe (v. l.): Benyamin Köpke, Sofia Först, Justus Scharnberg, Alexa Stojanovic, Emma Freytag, Jasper Kern; untere Reihe (v. l.): Hammad Aslam, Fajr Ahmed, Stelle Nielsen, Cármen Alvez Tupikova, Anduena Bozhdaraj

##### Gruppe 2: A1, 2. Lernjahr, Jahrgangsstufe 8

1. Platz: Lisa Wittwer, Carl-Jacob-Burckhardt-Gymnasium Lübeck
2. Platz: Lisa Mahmens, Auguste-Viktoria-Schule Flensburg
3. Platz: Emma Haberzeth, Emil-von-Behring Gymnasium Großhansdorf



obere Reihe (v. l.): Lina Mahmens, Josephine Wegener, Philipp Vorbröker, Sama Ghousy; untere Reihe (v. l.): Lisa Wittwer, Finn Ullrich, Emma Haberzeth, Pascal Klöckner

##### Gruppe 3: A2, 3. Lernjahr, Jahrgangsstufe 9

1. Platz: Yara Alabdallah, Auguste-Viktoria-Schule Flensburg
2. Platz: Miriam Küßwini, Carl-Jacob-Burckhardt-Gymnasium Lübeck



Yara Alabdallah, Miriam Küßwini (v. l.)

Gruppe 4: A2, 4. Lernjahr, Jahrgangsstufe 10  
 1. Platz: Jette Jünke, Gemeinschaftsschule Wiesenfeld



Jette Jünke

Gruppe 6: A2, 2. Lernjahr, 3. Fremdsprache, Jahrgangsstufe 10  
 1. Platz: Samuel Shadbash, Nordseeschule Sankt-Peter-Ording



Samuel Shadbash

Gruppe 5: A1, 1. Lernjahr, 3. Fremdsprache, Jahrgangsstufe 9  
 1. Platz: Iven Behrendt, Nordseeschule Sankt-Peter-Ording  
 2. Platz: Emilie Karsten, Werner-Heisenberg-Gymnasium Heide  
 3. Platz: Juli Ketel, Sachsenwaldschule Reinbek



Iven Behrendt, Emilie Karsten, Julia Ketel, Sherin Dalo  
 (v. l. )

#### WEITERE INFORMATIONEN

Nach dem Wettbewerb ist vor dem Wettbewerb: 2024 geht „Leo, leo“ in die nächste Runde. Informationen werden rechtzeitig im IQSH-Fachportal Spanisch angekündigt:  
<https://fachportal.lernnetz.de/sh/faecher/spanisch.html>

#### IMPRESSIIONEN



