Anleitung Lernstand 5



für Schülerinnen und Schüler

- 1. Schreibe deinen Namen auf den kleinen Linkzettel.
- 2. Öffne ein Internetprogramm.



- 4. Drücke dann "Enter" 🖛
- 5. Wenn es geklappt hat, wird die **Startseite des Tests** angezeigt (siehe Beispiel). Warte nun ruhig bis alle soweit sind. Klicke dann auf "Start des Tests" um zu beginnen. Arbeite immer nur bis zum nächsten "STOP".

LeOniE.SH	Lernstand 5 Mathematik									
Aufgaben © Allgemeine Fragen © Einleitung © Start Teil 1 © 1. Ranzen	Liebe Schülerin, lieber Schüler, es folgt ein Test, bei dem du am Computer Fragen beantworten sollst. Bitte beginne mit dem Test erst, wenn dein Lehrer oder deine Lehrerin es sagt.									
 Z. Smileys 3. Eier 	NICKE THEFZU AUT STAFT CIES IESIS .									
(9) 3. Eier		Start des Tests >								

Wenn eine LeOniE-Seite kommt, wo "TAN eingeben" steht, gib die letzten 4 Zeichen des Links ein. Bei Fragen bitte um Unterstützung. Wenn die Seite geschlossen wurde, kannst du sie wieder öffnen bis der Test endet.

6. Klicke am Ende auf **"Ende des Tests**" und schließe das Fenster. Gib den **Linkzettel** wieder ab und warte ruhig, bis alle fertig sind.

Viel Erfolg und viel Spaß beim Lernstand 5!

Notizzettel Lernstand 5 Mathematik

Name: _____

TAN: _____ (letzte 4 Zeichen des Links)

Im Computertest stehen verschiedene Aufgaben, die du online beantworten musst.

Diese leere Seite kannst du für Notizen und Nebenrechnungen verwenden. Schreibe die Aufgabennummer dazu! Gib den Zettel am Ende deiner Lehrerin / deinem Lehrer.

			-	1		-					_				_		<u> </u>								
		-	-		-			-	_		-				1 1		-	-		-			-		
			_																						
			-								-	-			-			-						-	
		-	 -		-			-			-	-			-		-	-		-			-	-	
	2.1				_							<u> </u>		1				<u> </u>		2					
		-	-					-				-			-					1					
			_			· ·												-			_				
			 -		-			_							_		_			-				-	
														11											
			<u> </u>															-							
			-					-							1			-							
											-									1					
			-			-		-	-			_			-			-	-		-				
																							-	-	
			<u> </u>																						\square
	<u> </u>													1	1 1		1 I	11	11			1			
		-			-			-			_	-		_	-		-			-			-	_	
_	-		 -		_			-				· ·		_				_					_		
			-			1					1.1	1		1	5 - 5			1					1.1		
			-			-											-	-		-	_	-			
			-												-					-					
	_	_	 <u> </u>		_									_						_		_			\vdash
								1							0.11										
																				1					
	-	-	 -		-	-		-	_			-		-	1	-	-	2	-	2.1	-	-	-		-
						1									1					1.1					
-	-	-	 -		-	_		-	_	_	_	_	-	-	-	-	_			-		-	-	_	-
														2.1											
			-															_						_	\vdash
	-	-	-	-	-	-			-		-	-		-				-		-		-	-		-
												-													
	-	-	-		-	-			-		-	-						-				-	-		
																									-
		-	-					-				-						-		-			-	_	\vdash
		-	-		-			-				-		-						-					
									2																
		-	-					-	-		-	-			-		-	-		-		-	-	_	