

Im Jahr 2015 war die Durchführung der Vergleichsarbeiten in Klasse 8 in den Fächern Deutsch und Mathematik verpflichtend, in Englisch freiwillig. In den Abschnitten 1 bis 5 sind die Ergebnisse für alle Rückmeldegruppen aufgeführt. Da sich nur wenige Gemeinschaftsschulen für das Gymnasialheft entschieden haben, ist das Landesergebnis in dieser Gruppe auf Basis von maximal 310 beteiligten Schülerinnen und Schülern jedoch wenig aussagekräftig und wird nicht gesondert ausgewiesen.

Erstmalig wurden in diesem Schuljahr Ergebnisse in Bezug auf die Kompetenzstufenmodelle zurückgemeldet. Pro Fach und Rückmeldegruppe werden hier die Verteilungen der Schülerergebnisse auf die Kompetenzstufen grafisch dargestellt. Unter <https://www.iqb.hu-berlin.de/bista/ksm/> finden Sie eine fachliche Beschreibung der Kompetenzstufen.

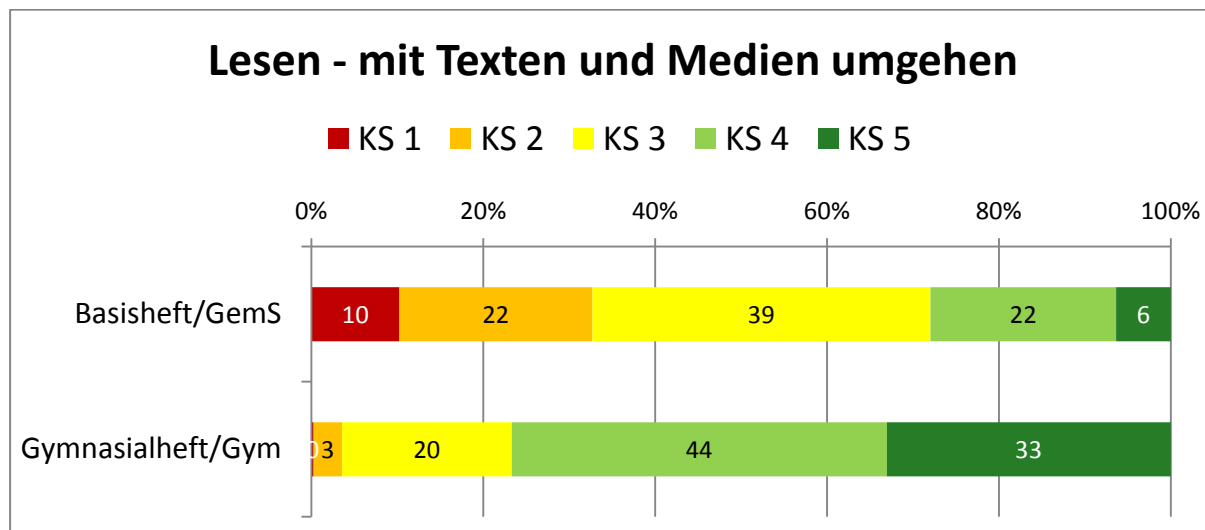
## 1. Ergebnisse Deutsch (verpflichtendes Verfahren)

In der unten stehenden Tabelle finden sich die durchschnittlichen Lösungshäufigkeiten der Schülerinnen und Schüler nach Rückmeldegruppen für das Fach Deutsch.

In diesem Jahr wurde nur der Kompetenzbereich Lesen in entsprechend reduzierter Testzeit geprüft.

Rückmeldegruppe	mittlere Lösungshäufigkeit	Standardabweichung	Anzahl der Schüler
Basisheft			
Gemeinschaftsschulen (GemS)	68,7	14,0	14.122
Gymnasialheft			
Gymnasien (Gym)	66,5	12,6	9.285

Die Ergebnisse der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler verteilen sich wie folgt auf die Kompetenzstufen (KS; Angaben in Prozent in Bezug auf die Rückmeldegruppe):



## 2. Ergebnisse Englisch (freiwilliges Verfahren)

In der unten stehenden Tabelle finden sich die durchschnittlichen Lösungshäufigkeiten der Schülerinnen und Schüler nach Rückmeldegruppen. Dabei ist zu berücksichtigen, dass der Test in Englisch an den Schulen freiwillig durchgeführt wurde. Daher sind die Kennzahlen nicht repräsentativ und damit nur eingeschränkt übertragbar.

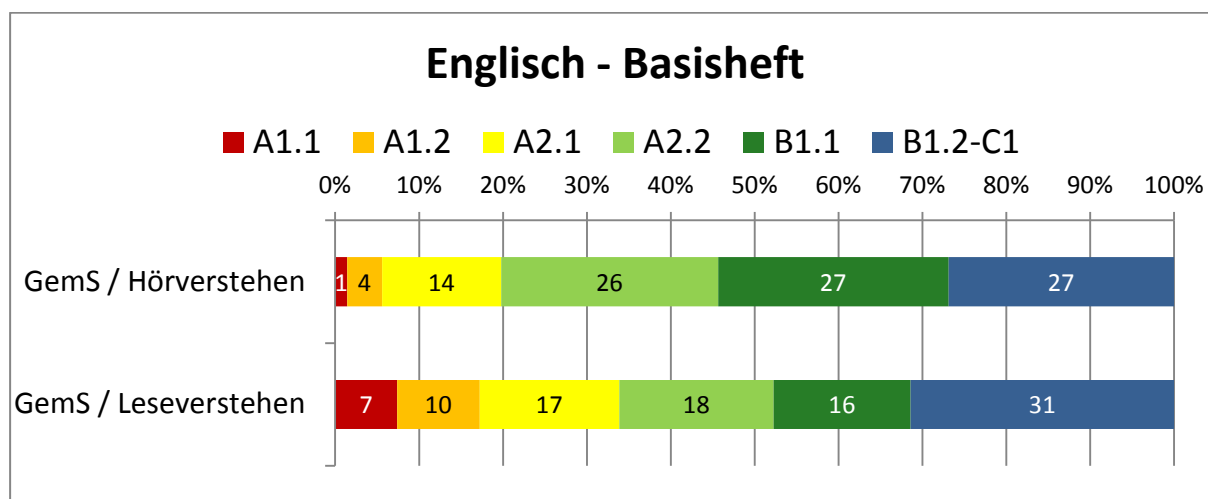
### Leseverstehen

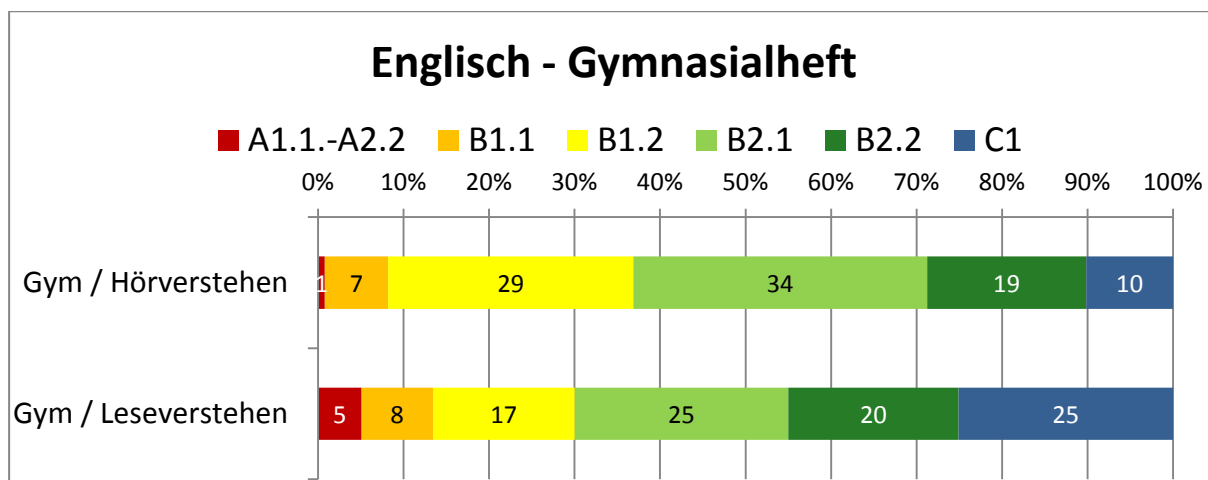
Rückmeldegruppe	mittlere Lösungshäufigkeit	Standardabweichung	Anzahl der Schüler
Basisheft			
Gemeinschaftsschulen	69,2	19,6	6.257
Gymnasialheft			
Gymnasien	62,5	17,2	2.142

### Hörverstehen

Rückmeldegruppe	mittlere Lösungshäufigkeit	Standardabweichung	Anzahl der Schüler
Basisheft			
Gemeinschaftsschulen	74,3	15,1	6.257
Gymnasialheft			
Gymnasien	70,2	14,3	2.142

Die Ergebnisse der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler verteilen sich wie folgt auf die Niveaustufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (Angaben in Prozent in Bezug auf die Rückmeldegruppe):





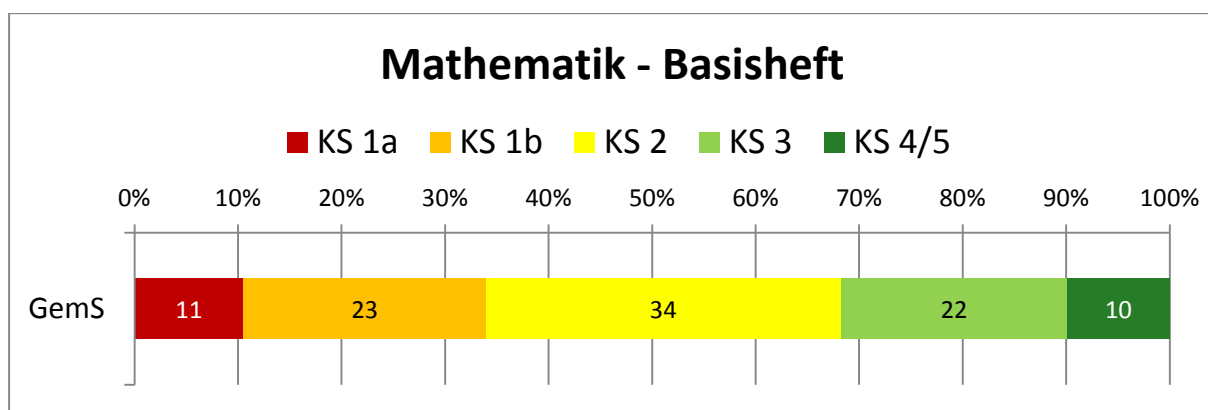
Für das gymnasiale Testheft wurde im höheren Niveaubereich stärker differenziert rückgemeldet.

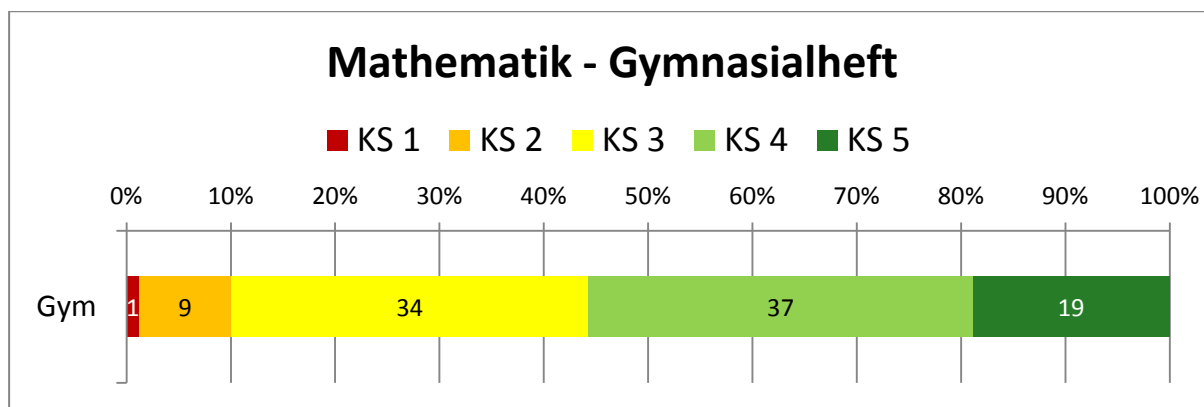
## 4. Mathematik (verpflichtendes Verfahren)

In der unten stehenden Tabelle finden sich die durchschnittlichen Lösungshäufigkeiten der Schülerinnen und Schüler nach Rückmeldegruppen.

Rückmeldegruppe	mittlere Lösungshäufigkeit	Standardabweichung	Anzahl der Schüler
Basisheft			
Gemeinschaftsschulen	67,2	15,6	14.181
Gymnasialheft			
Gymnasien	59,1	14,5	9.122

Die Ergebnisse der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler verteilen sich wie folgt auf die Kompetenzstufen (Angaben in Prozent in Bezug auf die Rückmeldegruppe):





Für das gymnasiale Testheft wurde im höheren Niveaubereich stärker differenziert rückgemeldet.

## 5. Ergebnisse über alle Fächer

In der Konzeption der Aufgaben wird anders als in Klassenarbeiten eine Lösungshäufigkeit von ca. 60-70% angestrebt, um auch im oberen Leistungsbereich differenzieren zu können.

In der unten stehenden Tabelle finden sich die durchschnittlichen Lösungshäufigkeiten aller Schülerinnen und Schüler nach Rückmeldegruppen für alle Fächer. Dabei ist zu berücksichtigen, dass der Test in Englisch an den Schulen freiwillig durchgeführt wurde. Daher sind die Kennzahlen für Englisch nicht repräsentativ und damit nur eingeschränkt auf die Schularten übertragbar.

Schulform/Rückmeldegruppe	Deutsch (verpflichtend)	Englisch (freiwillig)		Mathematik (verpflichtend)
		Hören	Lesen	
<b>Basisheft: Gemeinschaftsschulen</b>	68,7	74,3	69,2	67,2
<b>Gymnasialheft: Gymnasien</b>	66,5	70,2	62,5	59,1
<b>Anzahl teilnehmender Schülerinnen und Schüler (inkl. Gemeinschaftsschulen, die das Gymnasialheft nutzen)</b>	23.709	8.567		23.613