

## VERA 3: Landesergebnisse für Schleswig-Holstein im Schuljahr 2022/2023

### 1. Einführende Bemerkungen

Im Jahr 2023 war die Durchführung der Vergleichsarbeiten (VERA) in Jahrgangsstufe 3 in den Fächern Deutsch und Mathematik verpflichtend. In der Konzeption der Aufgaben wird, anders als in Klassenarbeiten, eine Lösungshäufigkeit im Bereich von etwa 50 – 60 % in der jeweiligen Zielgruppe angestrebt, um auch im oberen Leistungsbereich differenzieren zu können.

Für *Deutsch – Lesen* und *Mathematik* gab es zwei unterschiedlich schwierige Testhefte (Testheft G – grundlegendes Heft und Testheft E – erweitertes Heft). Das grundlegende Heft ist für eher leistungsschwache Schülerinnen und Schüler vorgesehen, das erweiterte Heft für durchschnittliche und leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler. Für *Deutsch – Orthografie* stand ein Testheft zur Verfügung.

In den Abschnitten 2 und 3 dieses Berichts sind die Ergebnisse der VERA 3 Durchführung 2023 aufgeführt. Diese basieren auf Kompetenzstufenmodellen, die die Anforderungen repräsentieren, die Schülerinnen und Schüler am Ende der vierten Jahrgangsstufe bewältigen können sollten. Unter <https://www.iqb.hu-berlin.de/bista/ksm/> ist eine fachliche Beschreibung der Kompetenzstufen zu finden. Zur Einordnung der unten aufgeführten Ergebnisse sind die folgenden Übersetzungen hilfreich:

Stufe	Kompetenzstufenmodell für den Primarbereich	
V	Optimalstandard (Leistungsspitze)	Komplexe Anwendungen
IV	Regelstandard plus	Flexible Anwendungen
III	Regelstandard	Anwendungen im vertrauten Kontext
II	Mindeststandard	Einfache Anwendungen
I	unter Mindeststandard (Risikoschüler/-innen)	Grundlegende Routinen

Tab. 1: Kompetenzstufen im Fach Deutsch und Mathematik am Ende der Jahrgangsstufe 4

In der folgenden Darstellung der erreichten Kompetenzstufen werden die Testhefte nicht unterschieden. Ergebnisse von Schülerinnen und Schülern, die nicht genügend Deutsch sprechen oder zielföher unterrichtet werden, fließen nicht in die Auswertungen für die Landeswerte ein. Darüber hinaus werden die Ergebnisse von Privatschulen nicht berücksichtigt.

### 2. Deutsch

Grundsätzlich können in VERA 3 im Fach Deutsch die Kompetenzbereiche Leseverstehen, Hörverstehen und Orthografie geprüft werden. Im Schuljahr 2022/2023 wurden Lesen und Orthografie getestet. In die diesjährigen Landesergebnisse für den Kompetenzbereich Lesen fließen die Daten von 21.687 Schülerinnen und Schülern ein. Die Ergebnisse für den Kompetenzbereich Orthografie basieren auf den Daten von 21.622 Schülerinnen und Schülern. Am Online-Test haben 1.148 Schülerinnen und Schüler (an 33 Schulen) in Lesen und 1.060 Schülerinnen und Schüler (an 32 Schulen) in Orthografie teilgenommen.

Die Testhefte wurden folgendermaßen eingesetzt:

	Grundlegendes Heft	Erweitertes Heft
Lesen	4.371	17.316
Orthografie	21.622	

Tab. 2: Verteilung der Heftvarianten im Fach Deutsch

Die Ergebnisse der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler verteilen sich wie folgt auf die Kompetenzstufen (KS):

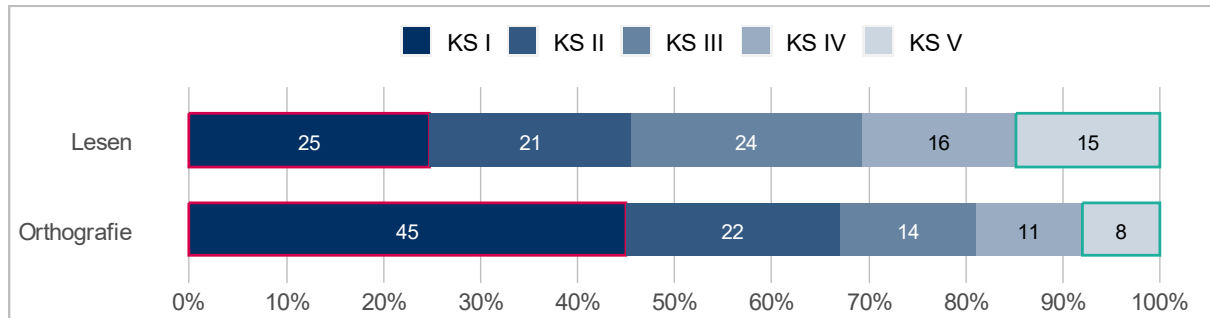


Abb. 1: Verteilungen der Schülerinnen und Schüler auf die Kompetenzstufen im Fach Deutsch

### 3. Mathematik

Grundsätzlich können in VERA 3 im Fach Mathematik die Leitideen „Raum und Form“, „Zahlen und Operationen“, „Muster und Strukturen“, „Größen und Messen“ sowie „Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit“ geprüft werden. Im Schuljahr 2022/2023 wurden alle Leitideen getestet, wobei ein Schwerpunkt auf „Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit“ lag. In die diesjährigen Landesergebnisse für das Fach Mathematik fließen die Daten von 21.783 Schülerinnen und Schülern ein. Am Online-Test im Fach Mathematik haben 1.656 Schülerinnen und Schüler (an 49 Schulen) teilgenommen.

Die beiden Testhefte wurden folgendermaßen eingesetzt:

	Grundlegendes Heft	Erweitertes Heft
Anzahl	4.296	17.487

Tab. 3: Verteilung der Heftvarianten im Fach Mathematik

Die Ergebnisse der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler verteilen sich wie folgt auf die Kompetenzstufen (KS):

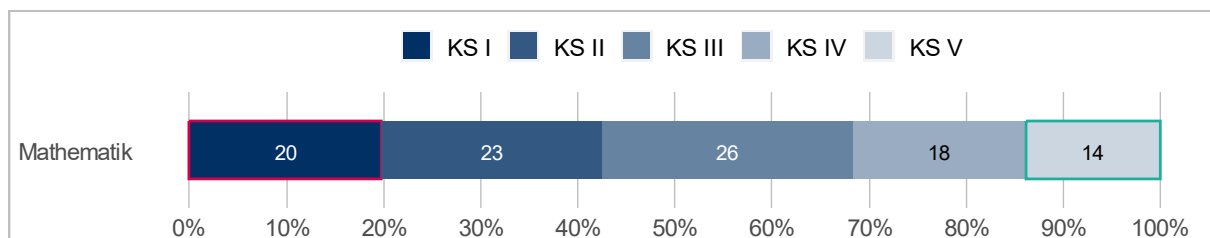


Abb. 5: Verteilungen der Schülerinnen und Schüler auf die Kompetenzstufen im Fach Mathematik