

VERA 3: Landesergebnisse für Schleswig-Holstein im Schuljahr 2020/21

1. Einführende Bemerkungen

Im Jahr 2021 war die Durchführung der Vergleichsarbeiten (VERA) in Jahrgangsstufe 3 in den Fächern Deutsch und Mathematik verpflichtend. In der Konzeption der Aufgaben wird, anders als in Klassenarbeiten, eine Lösungshäufigkeit im Bereich von etwa 50 – 60 % in der jeweiligen Zielgruppe angestrebt, um auch im oberen Leistungsbereich differenzieren zu können.

Für *Deutsch – Lesen* und *Mathematik* gab es zwei unterschiedlich schwierige Testhefte (Testheft G – grundlegendes Heft und Testheft E – erweitertes Heft). Das grundlegende Heft ist für eher leistungsschwache Schülerinnen und Schüler vorgesehen, das erweiterte Heft für durchschnittliche und leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler. Für *Deutsch – Zuhören* stand ein Testheft zur Verfügung.

In den Abschnitten 2 und 3 dieses Berichts sind die Ergebnisse der VERA 3-Durchführung 2021 aufgeführt. Diese basieren auf Kompetenzstufenmodellen, die die Anforderungen repräsentieren, die Schülerinnen und Schüler am Ende der vierten Jahrgangsstufe bewältigen können sollten. Unter <https://www.iqb.hu-berlin.de/bista/ksm/> ist eine fachliche Beschreibung der Kompetenzstufen zu finden. Zur Einordnung der unten aufgeführten Ergebnisse sind die folgenden Übersetzungen hilfreich:

Kompetenzstufenmodell für den Primarbereich		
Stufe		
V	Optimalstandard	Komplexe Anwendungen
IV	Regelstandard plus	Flexible Anwendungen
III	Regelstandard	Anwendungen im vertrauten Kontext
II	Mindeststandard	Einfache Anwendungen
I	unter Mindeststandard (Risikoschüler/-innen)	Grundlegende Routinen

Tab. 1: Kompetenzstufen im Fach Deutsch und Mathematik am Ende der Jahrgangsstufe 4

In der folgenden Darstellung der erreichten Kompetenzstufen werden die Testhefte nicht unterschieden. Ergebnisse von Schülerinnen und Schülern, die nicht genügend Deutsch sprechen oder zieldifferent unterrichtet werden, fließen nicht in die Auswertungen für die Landeswerte ein. Im Schuljahr 2020/21 wurden Daten von insgesamt 21.296 Schülerinnen und Schülern erfasst. Im Rahmen einer Pilotphase nahmen 14 Schulen die Möglichkeit wahr, VERA 3 online durchzuführen.

Entgegen des üblichen Durchführungszeitraums von VERA im Frühjahr, wurde die Durchführung und Ergebniseingabe im Schuljahr 2020/21 aufgrund der Corona-Pandemie bis zu den Herbstferien 2021 verlängert. Dies kann – neben den Maßnahmen zur Eindämmung von Corona – einen Einfluss auf die Ergebnisse von VERA 3 haben.

2. Deutsch

Grundsätzlich können in VERA 3 im Fach Deutsch die Kompetenzbereiche Leseverstehen, Hörverstehen und Orthografie geprüft werden. Im Schuljahr 2020/21 wurden Leseverstehen und Hörverstehen getestet. Die beiden Testhefte wurden folgendermaßen eingesetzt:

	Grundlegendes Heft	Erweitertes Heft
Lesen	2.377	17.850
Zuhören	20.296	

Tab. 2: Verteilung der Heftvarianten in Deutsch

Die Ergebnisse der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler verteilen sich wie folgt auf die Kompetenzstufen (KS):

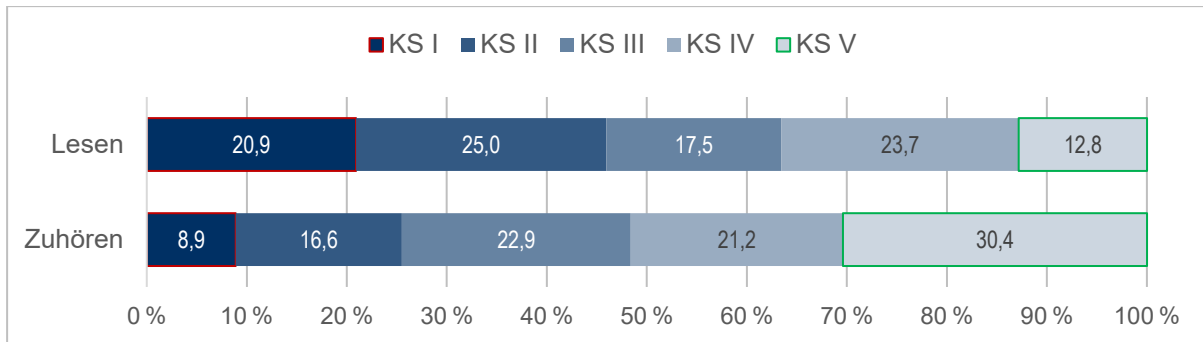


Abb. 1: Verteilungen der Schülerinnen und Schüler auf die Kompetenzstufen im Fach Deutsch

3. Mathematik

Grundsätzlich können in VERA 3 im Fach Mathematik die Leitideen „Raum und Form“, „Zahlen und Operationen“, „Muster und Strukturen“, „Größen und Messen“ sowie „Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit“ geprüft werden. Im Schuljahr 2020/21 wurden alle Leitideen gemeinsam getestet, wobei ein Schwerpunkt auf „Zahlen und Operationen“ lag. Die beiden Testhefte wurden folgendermaßen eingesetzt:

	Grundlegendes Heft	Erweitertes Heft
Anzahl	2.613	17.527

Tab. 3: Verteilung der Heftvarianten im Fach Mathematik

Die Ergebnisse der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler verteilen sich wie folgt auf die Kompetenzstufen (KS):

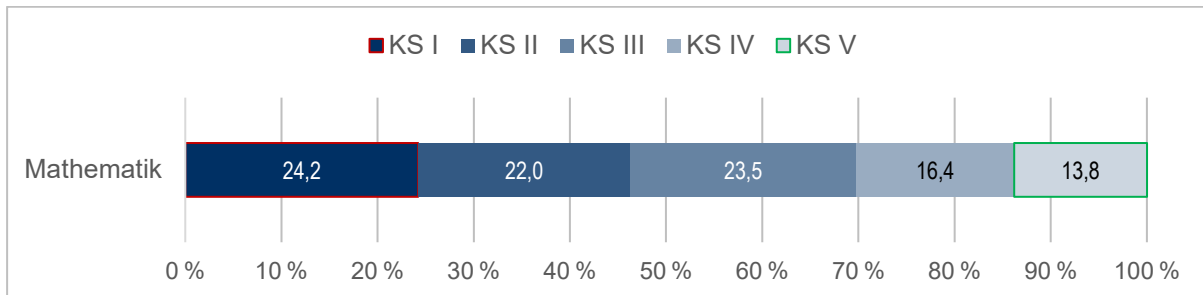


Abb. 2: Verteilungen der Schülerinnen und Schüler auf die Kompetenzstufen im Fach Mathematik