



ADULTISMUS

Dafür bist du noch zu klein

Hjördis Hornung

Referentin für Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung© der Fachstelle Kinderwelten Berlin

Bindungs- und beziehungsorientierte Eltern- und Familienberaterin



Was ist Adultismus?

- Wirkung
- Kennzeichen
- Abhängigkeit von Kindern
- Macht von Erwachsenen
- Struktureller Adultismus

Beziehungsorientierung?

- Das eigene Handeln ausrichten
- Kinder besser verstehen



Erinnere dich, wenn du magst, an eine Situation aus deiner Kindheit.

Vielleicht hast du laut in der Kita gespielt und wurdest zurecht gewiesen?

Wie hast du dich gefühlt?

ADULTISMUS

Machtmissbrauch von älteren Menschen gegenüber jüngeren Menschen, der Kinder in ihrer Entwicklung zu eigenständigen, unabhängigen, selbstbewussten Menschen hindert und unterdrückt.





ADULTISMUS

Macht = die Position, die über die Mittel verfügt, sich im Zweifelsfall durchsetzen zu können.



ADULTISMUS

Adultismus kennzeichnet eine gesellschaftliche Macht- und Diskriminierungsstruktur, die durch Traditionen, Gesetze und soziale Institutionen gestützt wird.



ADULTISMUS

Das Abhängigkeitsverhältnis ist ein existentielles.

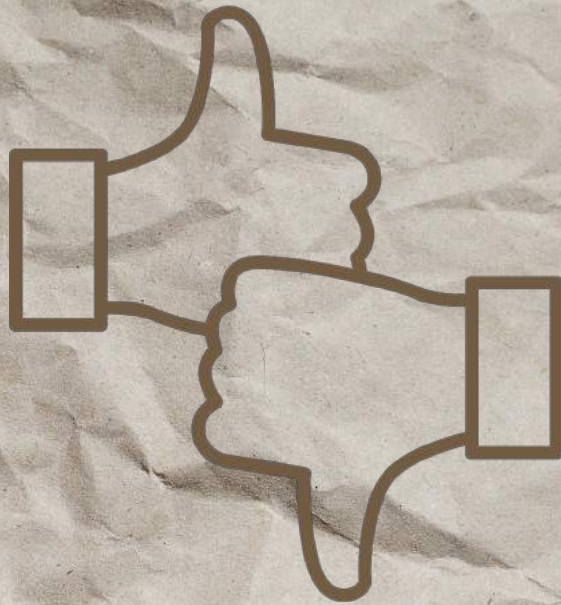
(emotional, physisch, psychisch, sozial, ökonomisch)

Die Macht zu gestalten, Zugänge zu ermöglichen, zu definieren und zu mobilisieren liegt bei den Erwachsenen.



ADULTISMUS

Aus einer gesellschaftlich
machtvollen Position heraus,
werden anhand des Alters
trennende Unterschiede
behauptet, etabliert und
fortgeführt.



ADULTISMUS

Zum Beispiel durch *Auf-* und *Abwertungen* von Erwachsenen und Kindern.

z.B. Erwachsenen= immer rational und das ist wertvoll und Ernst zu nehmen.

Kinder=immer emotional und das ist albern/ nicht so ernst zu nehmen.



ADULTISMUS

Mit dieser konstruierten Höher- und Minderwertigkeit werden Handlungen legitimiert, die erwachsene Interessen durchsetzen und Kinder klein und abhängig halten.



ADULTISMUS

Adultismus ist für mich auch die
Abgabe von
Verantwortungsbereichen an
Kinder, für die sie keine
Verantwortung tragen.



ADULTISMUS

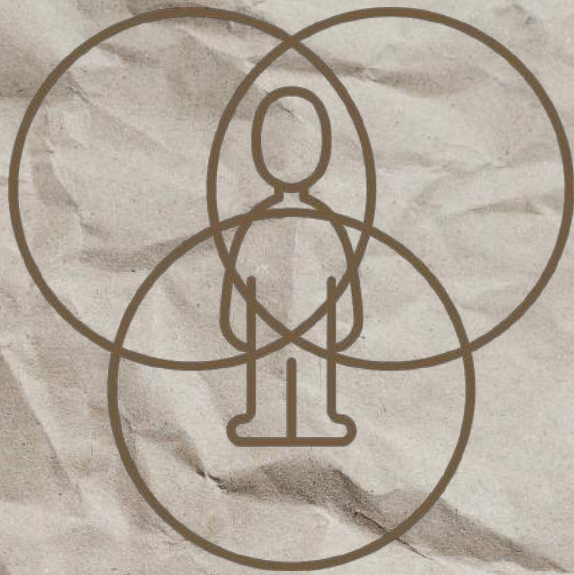
Zum Beispiel im Bereich der Eigenverantwortung von Erwachsenen für ihre eigenen Gefühle und Handlungen und für die Qualität der Beziehung zwischen Erwachsenen und Kindern.



ADULTISMUS

Einmalig in diesem Machtverhältnis ist, dass wir alle selbst Kinder waren und Adultismus verinnerlicht haben (inneres Kind).

Zudem wachsen wir mit dem Alter werden aus dem Abhängigkeitsverhältnis heraus.



ADULTISMUS

Kindheit ist sehr unterschiedlich. Vorstellungen über Geschlecht, soziale und ökonomische Herkunft, der (vermeintlichen) Herkunft, der Familienkonstellation, körperlicher und geistiger Eigenschaften, Religionen, der Familiensprachen,... wirken sich darauf aus, wie Erwachsene Kindern begegnen und welche Erfahrungen sie machen.



Macht und Verantwortung



Welche Türen stehen
Erwachsenen offen?

Worin besteht die Macht von
Erwachsenen?

M a c h t

Räume,
Materialien,
Ressourcen,
Nahrung,
Medizin, Wissen,
Geld, Personen...



VERFÜGUNG
UND ZUGANG

Tagesabläufe,
Prozesse in der
Gruppe,
Entscheidung
über Themen und
Projekte



HANDLUNG
UND
GESTALTUNG

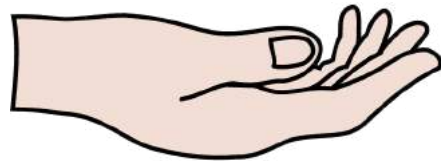
Entscheiden
über gut und
richtig.
Aufstellung von
Regeln, Werten,
Wissen



DEFINITION
UND
DEUTUNG

M a c h t

Überzeugen,
locken,
wegtragen,
hintragen



MOBILISIERUNG

Aus Macht ergibt
sich Verantwortung.

M
e
r
k
m
a
l
e

GEGENEINANDER

BEWERTUNG

EINSEITIGKEIT

KONTROLLE

STRAFE

VERANTWORTUNGS
VERSCHIEBUNG

VERALLGEMEINERUNG

FORMUNG

GEWALT

GEHORSAMKEIT

UNTERWERFUNG

ANPASSUNG

W i r k u n g

- Angst
 - Ärger
 - Wut
 - Frustration
 - Aggression
 - Demotivation
 - Rückzug
 - Vertrauensverlust
 - Beschädigtes Selbstgefühl
 - Beschädigtes Selbstvertrauen
 - Einsamkeit
 - Nicht wahr- und ernst genommen fühlen
- Außenorientierung
 - Hilflosigkeit
 - Normalisierung von Grenzüberschreitungen, Gewalt und Diskriminierung
 - Gehorsamkeit
 - Anpassung
 - Unterwerfung
 - Widerstand
 - Rebellion



Beziehungs-
orientierung

01

VERANTWORTUNG

02

ACHTSAMKEIT

03

WERTSCHÄTZUNG

04

VERTRAUEN

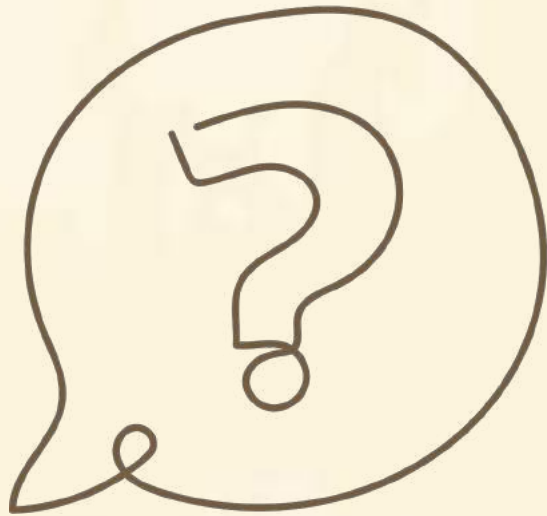
05

MITEINANDER

06

DIALOG





Was kann ich schon morgen
in meiner jeweiligen Position
als Fachkraft, Leitung, Träger,
Eltern anstoßen und
verändern?

Quellen:

Allgemeine Bemerkung Nr.7 (2005) des UNO -Ausschusses für die Rechte des Kindes: Umsetzung der Kinderrechte in der Frühen Kindheit.

Bostancı, Seyran/ Hornung, Hjördis (2023): Intersektionales Empowerment von Kindern – Auswege aus Adulthood, in: Chehata/ Yasemin, Jagusch/ Birgit: Empowerment und Powersharing. Ankerpunkte, Positionierungen, Arenen. Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel, S.132-146

Bostancı, Seyran (2021): Bildung – Diskriminierung – Inklusion. Transformationsprozesse in post-migrantischen Gesellschaften. Humboldt Universität zu Berlin/Grimmzentrum: Berlin.
Bündnis deutscher Hilfsorganisationen: <https://www.aktion-deutschland-hilft.de/de/fachthemen/kinder-in-not/kinderarmut/>

Keßel, Peter (2022): Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung. Nifbe-Themenheft Nr.38 Adulthood in der KiTa, Osnabrück.

Flasher, Jack (1978): Adulthood. In: Adolescence, 13 (51), 517-523. 1978

Fletcher, Adam (2015): Facing Adulthood. Olympia, WA: CommonAction Publishing.

Juul, Jesper (2009): Dein kompetentes Kind: Auf dem Weg zu einer neuen Wertgrundlage für die ganze Familie. Rowohlt Taschenbuch: Hamburg.

Liebel, Manfred; Meade, Philip (2023): Schule ohne Adulthood? Die Macht über Kindern herausfordern. Leonhard, Nico (Hrsg.); Goldbach, Anne (Hrsg.); Staib, Lucia (Hrsg.); Schuppener, Saskia (Hrsg.): Macht in der Schule. Wissen - Sichtweisen - Erfahrungen. Texte in Leichter Sprache, Einfacher Sprache und Fachsprache. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt 2023, S.203-217

Maywald, Jörg (2009): Kinderschutz in der Kita. Ein praktischer Leitfaden für Erzieherinnen. Freiburg in Breisgau

Maywald, Jörg (2019) Gewalt durch pädagogische Fachkräfte verhindern. Freiburg, Basel, Wien: Herder Verlag.

Parsons, Talcott (1951/1991): Social System. London :Routledge. Durkheim, Emile (1984): Erziehung, Moral und Gesellschaft. Vorlesungen an der Sorbonne 1902/1903. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

Pregel, Annedore (2019a): Pädagogische Beziehungen zwischen Anerkennung, Verletzung und Ambivalenz. 2., überarbeitete Auflage. Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich.

Pregel, Annedore (2020b): destruktive Beziehungen in pädagogischen Arbeitsfeldern-empirische und theoretische Zugänge. Verfügbar: <https://paedagogische-beziehungen.eu>

Remsperger-Kehm, Regina (2011): Sensitive Responsivität: Zur Qualität pädagogischen Handelns im Kindergarten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Remsperger Kehm, Regina (2020d): Dialoge und Interaktionen mit Kindern gestalten- Zur sensitiven Responsivität pädagogischer Fachkräfte. In G. Müller und R. Thümmler (Hrsg.): Frühkindliche Beziehungen heute- Neues zur Kindheits- und Familienpädagogik. Beltz Juventa. S.178-192

Ritz, ManuEla/ Schwarz, Simbi (2022): Adultismus und kritisches Erwachsensein: Hinter (auf-)geschlossenen Türen, Unrast Verlag: Münster.

Biswas, Tanu (2022): Eine dekoloniale Perspektive auf die Kinderrechte. In: 11.Baustelle Inklusion: 30 Jahre Kinderrechte – jetzt erst recht.:<https://youtu.be/liKABRtAocE> (Letzter Zugriff: 08.03.2023), Minute: 04:54:01-05:37:50.

Saalfrank, Katharina. (2016): Was unsere Kinder brauchen. 7 Werte für eine gelingende Eltern- Kindbeziehung.

Sandra Richter (2022): Vorurteilen und Diskriminierung in der Kita begegnen Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung© als inklusives Praxiskonzept

The World Bank (Poverty and Shared Prosperity 2018), Bundesagentur für Arbeit, Statistisches Bundesamt, Deutscher Bundestag, ESTAT, UNICEF, Save the Children, Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliches Institut (Stand 07/2020)

Wagner, Petra/ Hornung, Hjordis (2022): Kinderwelten Info 05/2022. UN-Kinderrechte diskriminierungssensibel und machtkritisch umsetzen.
https://situationsansatz.de/autor_in/hjoerdis-hornung/



Hjördis Hornung (sie/ihr)

Referentin für Vorurteilsbewusste Bildung und
Erziehung© der Fachstelle Kinderwelten
Berlin

Eltern-und Familienberaterin
bindungs- und beziehungsorientiert

hjoerdishornung@gmail.com

www.hjoerdishornung.de