

Dokumentation Stakeholder Workshop zur BNE Strategie Schleswig-Holstein



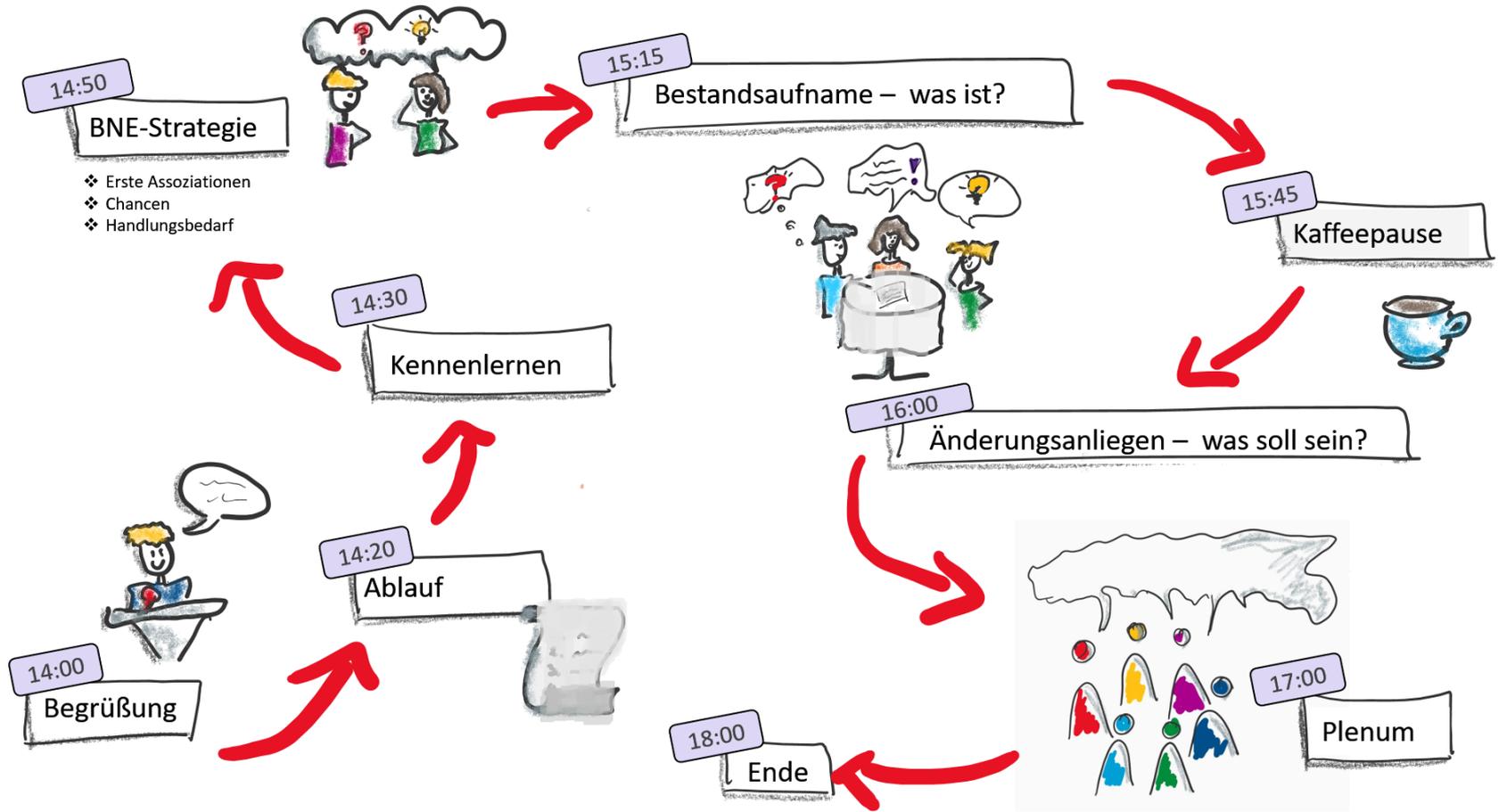
Veranstaltung des Ministeriums für Energiewende, Landwirtschaft, Umwelt, Natur und Digitalisierung (MELUND) SH

Moderation: Nikolaus Roloff, Miriam Gyamfi, Como Consult GmbH

Rendsburg, 29.10.2019

Tagesablauf

Stakeholder Workshop zur BNE-Strategie Schleswig-Holstein



Slido 2: Welche Chancen resultieren für Ihre Organisation/Institution aus einer kohärenten BNE-Strategie?

Wordcloud poll

como/consult

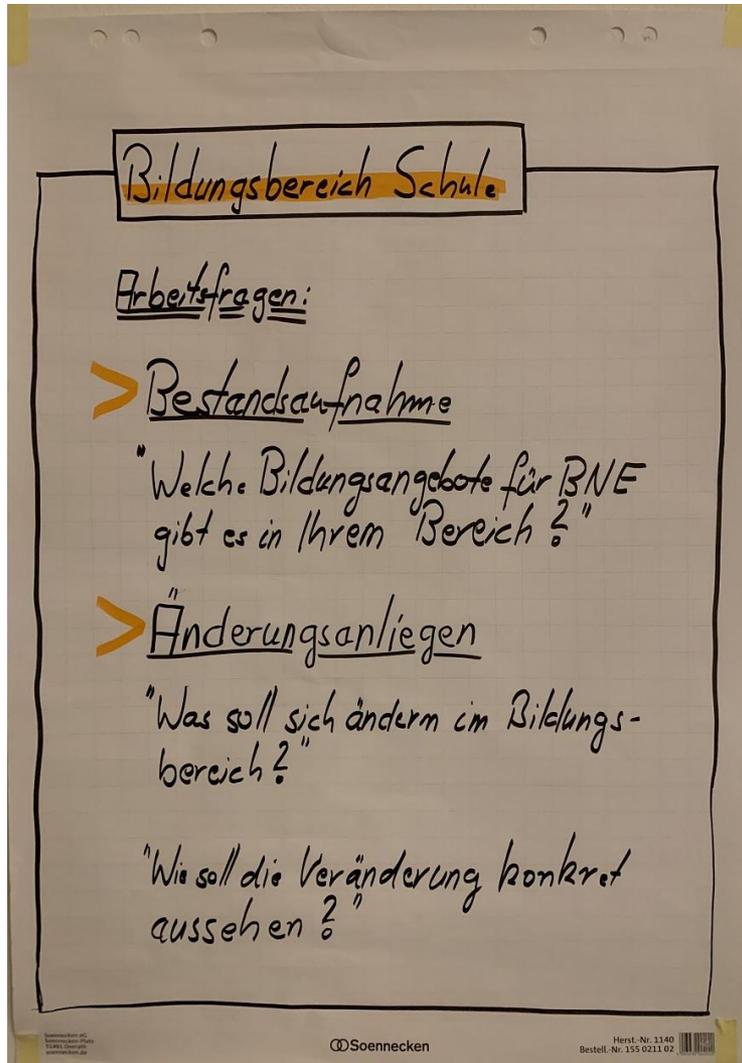
Welche Chancen resultieren für Ihre Organisation/Institution aus einer kohärenten BNE-Strategie? Tippen Sie bis zu drei Schlagworte ein.

065



slido

Gruppenarbeit am Bildungsbereich:



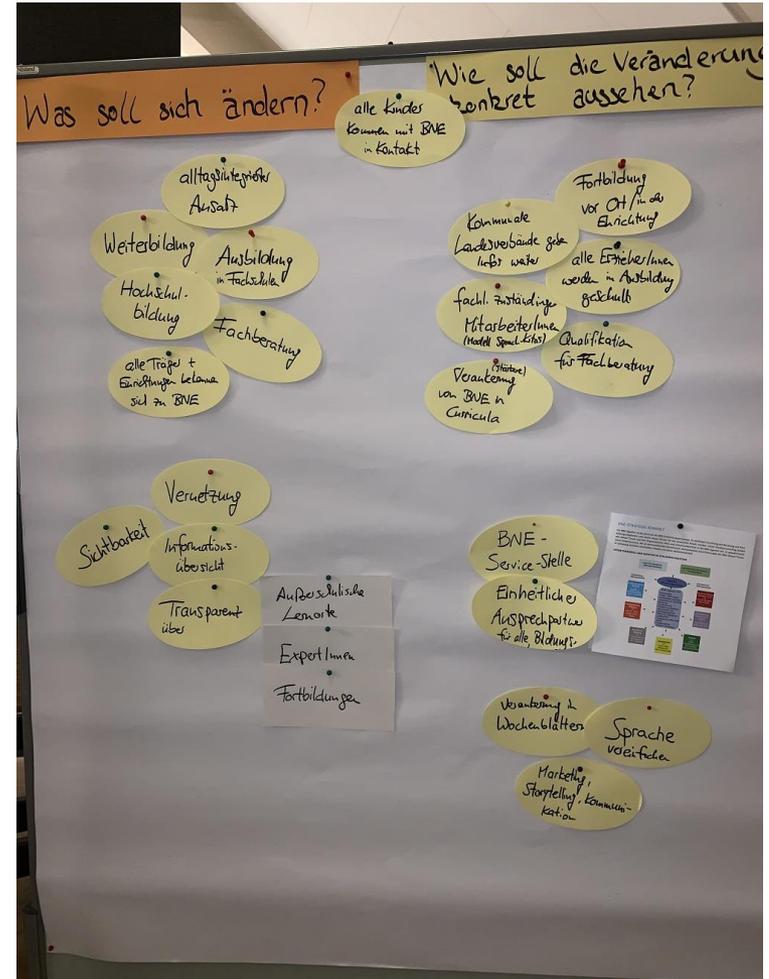
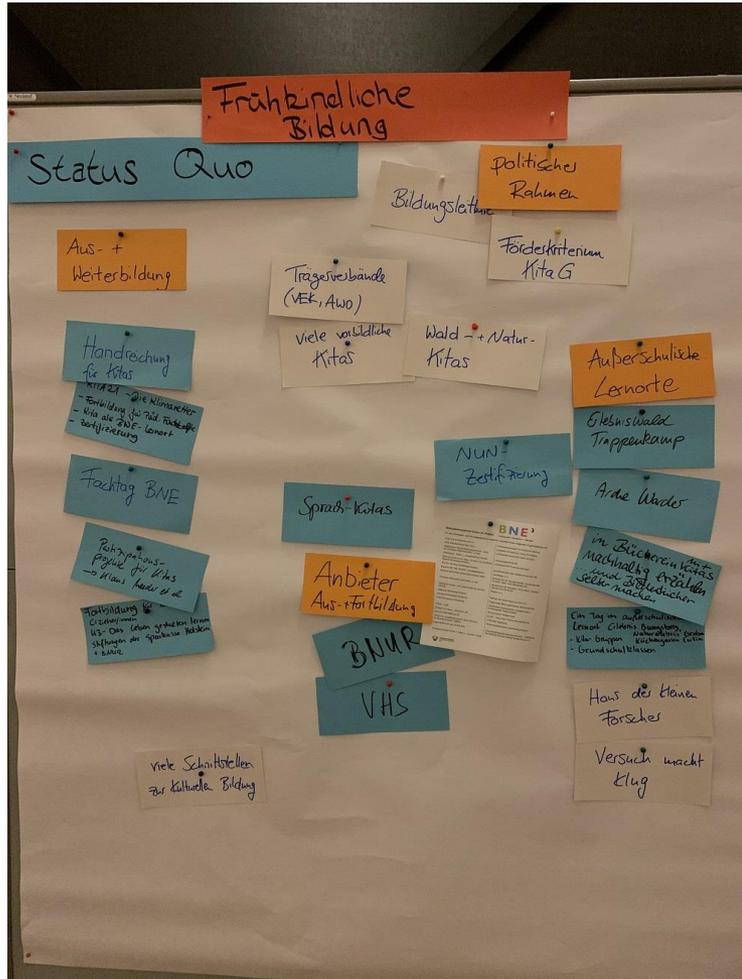
7 Gruppen arbeiten zu den Themen

- I. Frühkindliche Bildung
- II. Schule
- III. Hochschule
- IV. Berufsbildung
- V. Non-formales Lernen
- VI. Querschnittsthema 1: Qualitätssicherung
- VII. Querschnittsthema 2: Verzahnung

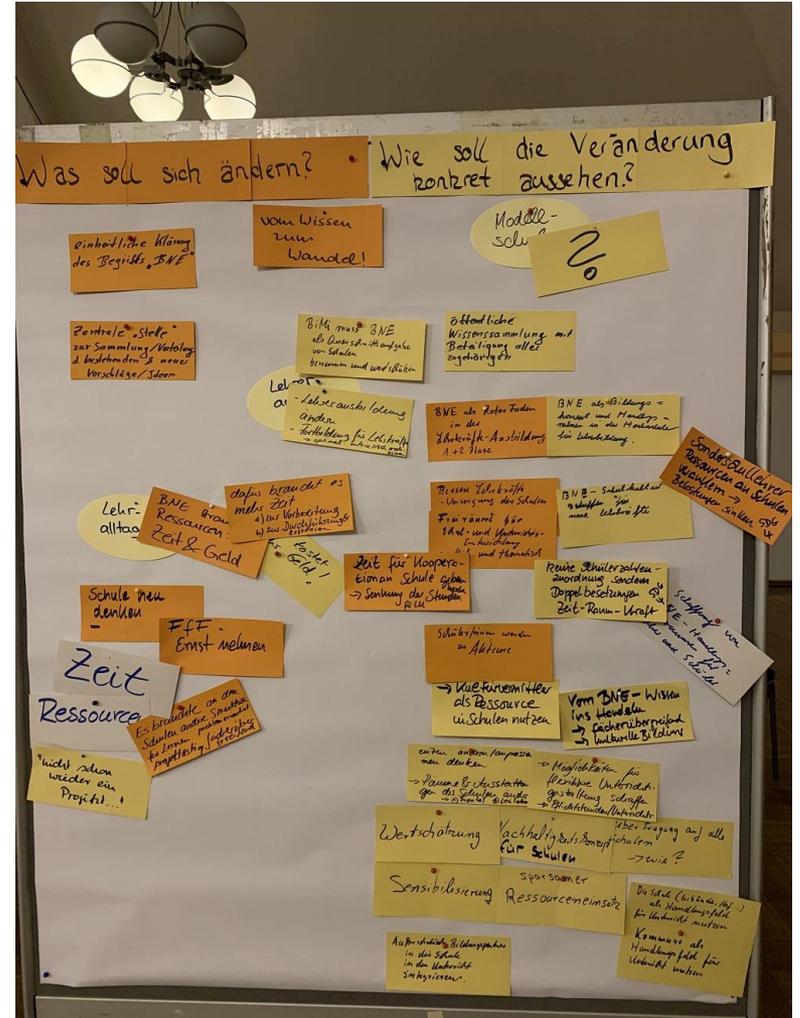
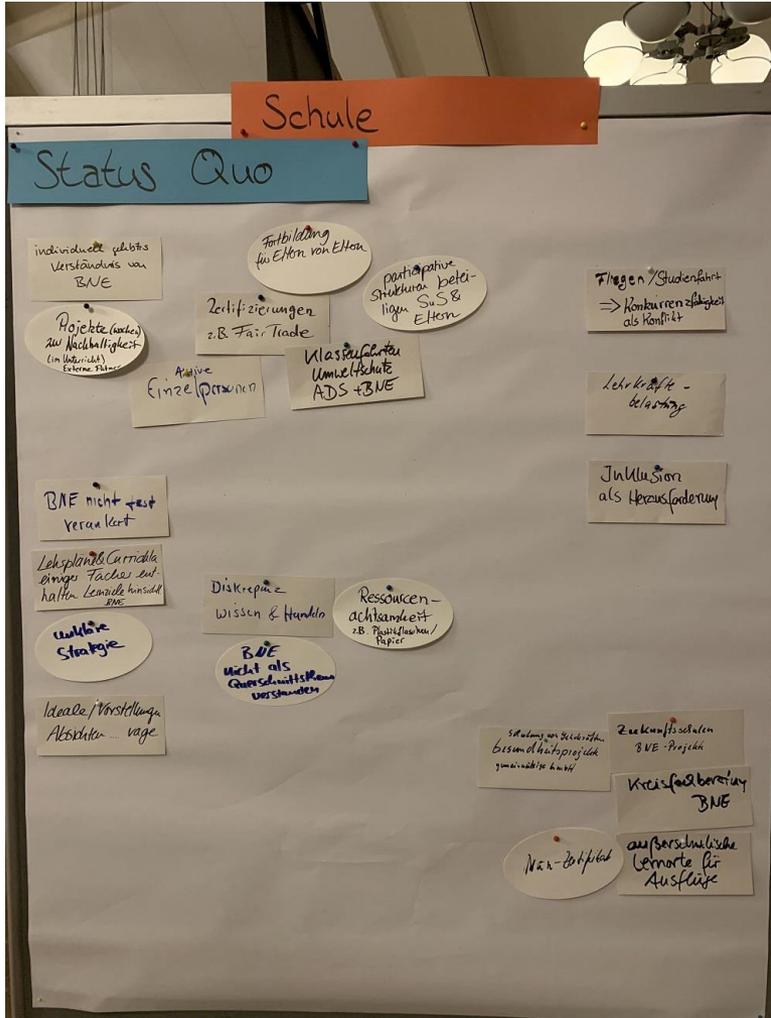
Die Fragestellung ist für jede Gruppe gleich:

1. Bestandsaufnahme (~ 30 Minuten):
Welche Angebote gibt es bereits in Ihrem Bereich?
2. Änderungsanliegen (~ 60 Minuten):
Was soll sich ändern?
Wie soll die Veränderung konkret aussehen?

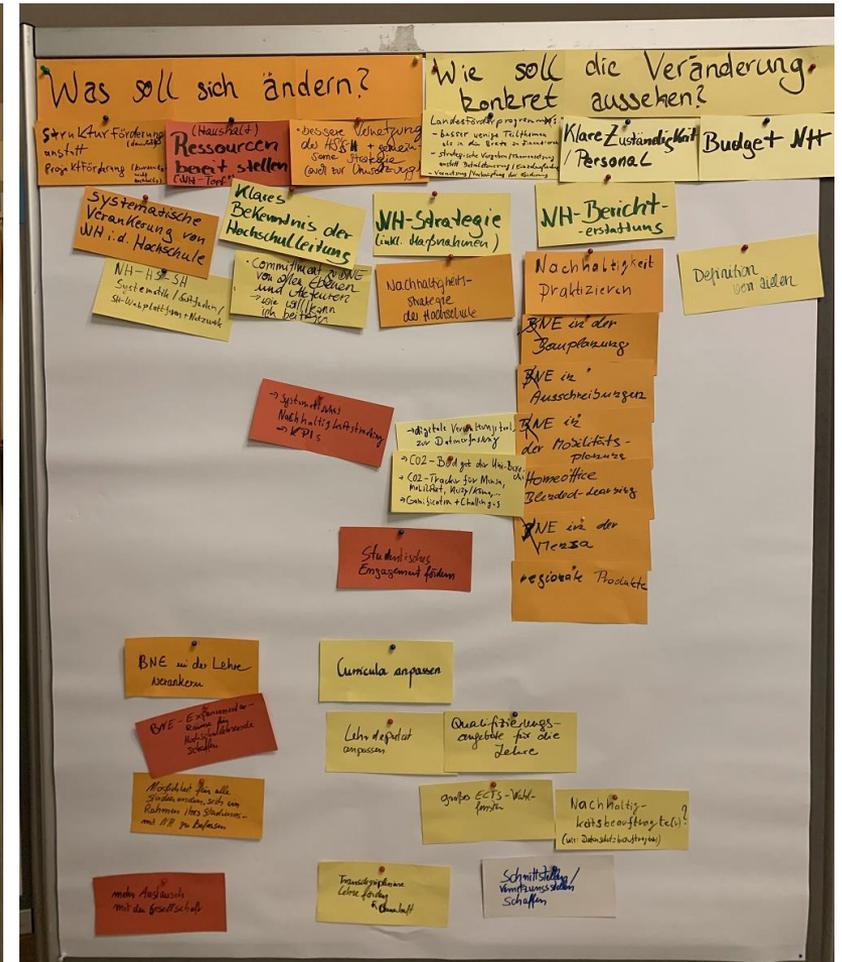
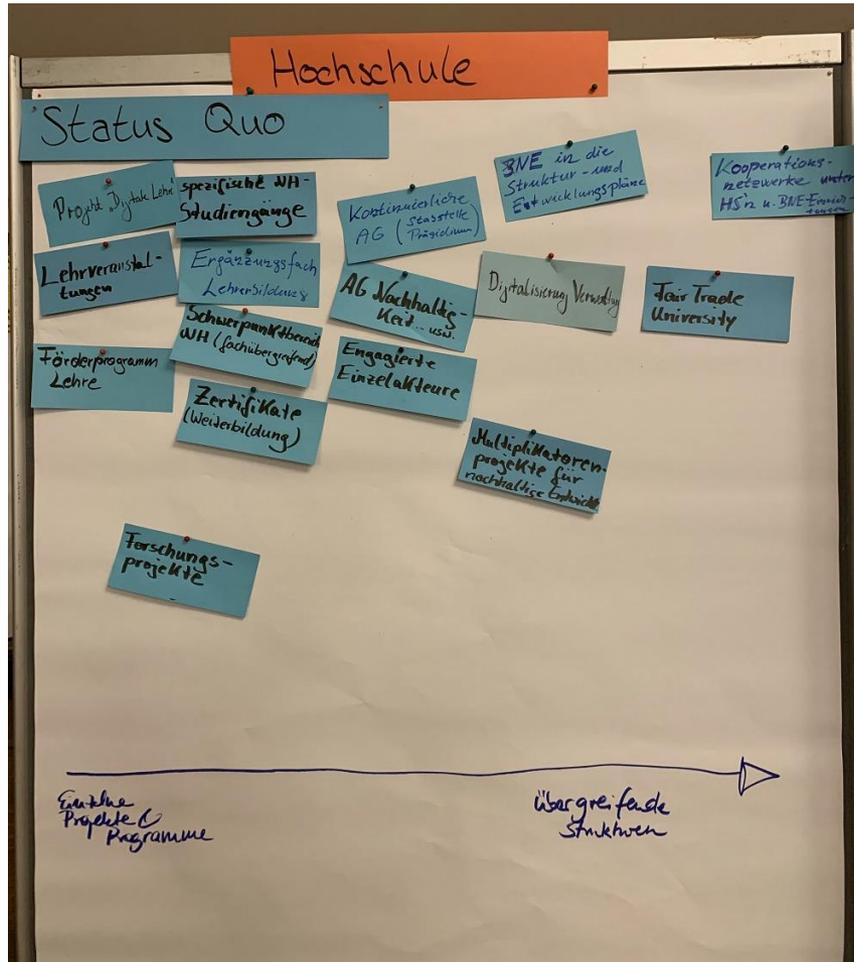
Frühkindliche Bildung



Schule



Hochschule



Berufsbildung

Berufsbildung

Status Quo

Als Querschnittsthemen in ^{der dualen} Berufsausbildung bereits verankert (in Ausbildungsverordnung/AVO)

- Umweltschutz
- Arbeitssicherheit
- einzelne Unternehmen, die den DNK haben.

Indem Berufsfachschulen z.B. SIA, Erzieherinnen

- Gesundheitsbildung / Biografie / Zukunftsbilder als Bestandteil d. Referenzkursausbildung
- Leitlinien zu BNE f. Kitas werden vermittelt

Partnernetzwerk zum Wettbewerbsprogramm zu berufliche Bildung zu BNE

- SH ist "ein bisschen" vertreten

- **Projekt: Nachhaltigkeits-trainee SH**
↳ War erfolgreich aber nicht weitergeführt
- Solar-Cup (Bewufvorbereitung)
- Vieles wird schon gemacht, was noch nicht BNE heißt.
- **Freiwillige Angebote für vielfältige Akteure**
↳ Anfragen nach dem "Zufallsprinzip"
- **NUN-Zertifizierte Bildungseinrichtungen mit vielfältigen Angeboten**
- **RBZ-Wirtschaft mit verschiedenen Projekten**
↳ Markt d. Möglichkeiten 1x pro Jahr mit Filmprojekten
↳ Café ...
↳ in Koop. mit Eng. Global
↳ **Ansonsten: RBZ: wenig!**
- **nachhaltige (Schülerfirmen)**
Bildung / Wirtschaft
- **Als Fortbildungsthema, z.B.**
→ Gebäudeenergieberater
→ als **Indirekter** Bestandteil in vielen Fortbildungen
- **Als Ausbildungsbemü:**
→ E-Mobilität
→ Kon- u. Entsorgung
→ u. diverse weitere

Was soll sich ändern? Wie soll die Veränderung konkret aussehen?

Integrität der Akteure*innen Stärkung des **Anspruch vs. Bereitschaft zu pos. Veränderung?!** **Zentrale Akteure*innen** Zum Thema auf- haben Wissen, Fähigkeiten und **HALTUNG**. **Als Treiber (u. Vorbild) die GRENZEN.**

Modellprojekte/ Leuchttürme ++ **Angebot "konkreter, Handlungsoptionen für die Betriebe + beruflichen Lernorte"** **Verknüpfung von Praxiswissen für Erfahrungsw/Studenten/Akteure*innen in SH**

fehlende Kongruenz zw. Theorie u. Praxis (tintende Relationen) **BNE ist in den Organisationen z.B. Ausbildungsbetriebe, Leilbildern diverser + Bildungsmaßnahmen + Vorstände** **Antidote zum Wettbewerbsprogramm**

Bewusstsein über die Notwendigkeit der Veränderung, Außenwende **nicht reinet d. Brn. kurz- fertig weit wirtschaftlich ist.** **Gemeinsames von BNE für Verständnis / Sprache BB**

Ganzheitliche Sichtweise / Prozessverwekl **Lebenslanges Lernen** **Netzwerk BNE** **regelmäßiger Austausch**

Ausbildung der Ausbilder*innen **BNE als elementarer Bestandteil** **Ministeriale Vorgaben** **Ministerien beibehalten Programmen zu BNE**

Finanzierung von BNE Projekten **BNE Programmen (z.B. 14.753)** **Umfassende Bildungsangebote (beruflich/ schulisch)**

Ein organisches In- einandergreifen von Top-Down u. Bottom-Up Prozess

Querschnittsthema „Qualitätskriterien“

Querschnittsthema Qualität

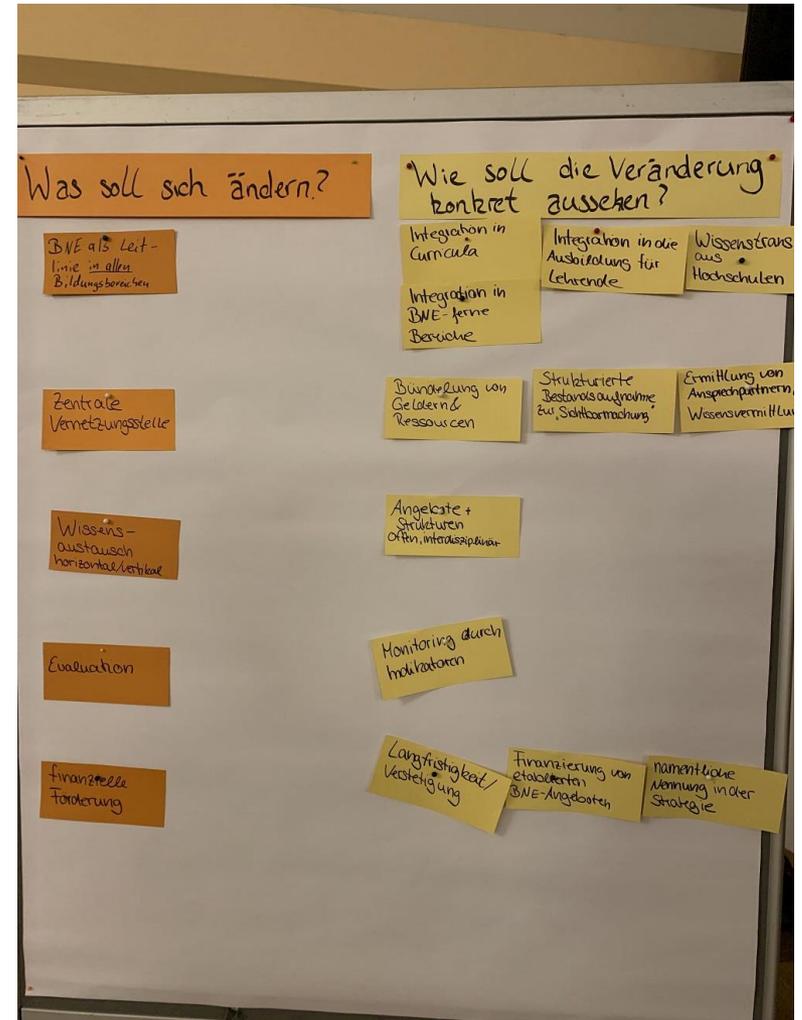
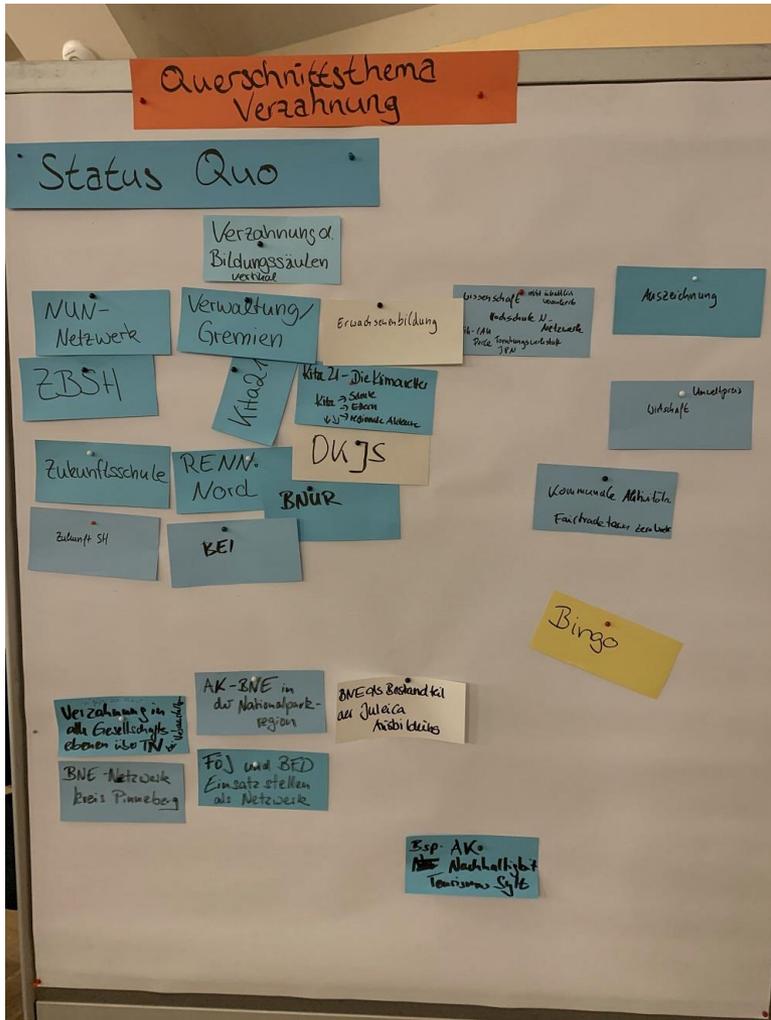
Status Quo

- Besprechungsreihe BNE BNO/LKN
- Ganzheitlicher Ansatz mit Umwelt (BNE/BNR/BNR)
- Qualitätskriterien von Maßstab/Notizen BNR
- BNR Satzung / Leitbild / Tätigkeitsfeld / Ziele / Inhalte / Verantwortliche / Verantwortliche / Verantwortliche
- Zertifizierungen (NUN)
- NUN-Zertifizierung f. hochsch. Bildung
- NUN-Zertifizierung
- NUN-Zertifizierung
- KITA-Z1 KITA-Z1 Ausschreibung
- Optimierung Rahmen zum urbanen Global
- Nachholkriterienpreis
- Evaluation
- Zielvereinbarung auf Organ.-Ebene
- Feedback erhalten
- Erkenntnis-gain
- Sichtbare Veränderung in Handeln
- UNi → BNE "privat"
- UNi - Vernetzung
- 3 Phasen der LE-Ausbildung
- Regel- durch Engagement
- Aufbau von Geo, Sus, M, M, Zio, WPO
- Verantwortliche Qualität/ Ressourcen
- Fachauftraggeber Präsenz
- Anforderungspunkte Fachauftraggeber

Was soll sich ändern? **Wie soll die Veränderung konkret aussehen?**

- BNE soll in ALLE AUSWÄRTIGEN BEREICHE**
- INHALTLICHE VERSUNDLICHKEIT VON BNE IN D. BILDUNGSLEBENSRAUM
- STÄRKERES D. GESELLSCHAFTLICHEN RELEVANZ
- QUALIFIZIERUNG VON TRAINERINNE
- DEFINITION VON QUALITÄTSKRITERIEN BEWERTBARKEIT SCHAFFEN
- BEWERTUNG D. QUALITÄT D. BNE-PROJEKTE/MAßNAHMEN
- ROTTUM-DI & TOP-DOWN
- ANGEBOTREICHTER QUALITÄTSRAHMEN FÜR BNE
- GEEGNETE DIAGNOSTIK FÜR BNE-KOMPETENZ
- VERNETZUNG
- ÖKONOMISCHE RESSOURCEN FÜR BNE SICHERSTELLEN
- BNE in Bildung von Kita bis Seniors Bildung
- BNE in Bildun-bauingen der Hochschulen
- BNE-Image aufwerten
- allgemein gültiger Qualitätsrahmen BNE für alle Bildun
- „Benchmark“ → VERA-BNE
- systematische (Berat-)Forschung
- Zentrale Einrichtung z.B. BNR und BNE-Koordinator
- BNE-Förder topf für Kita u.a. Einrichtungen
- Förder Bemühung für BNE-Aktivitäten Projekte

Querschnittsthema „Verzahnung“



Zusammenfassung des Status Quo und der Ziele aus den Gruppenarbeiten

- Es existieren in den Teilbereichen bereits viele Angebote für BNE, beispielsweise werden im Bereich *Non-Formales Lernen* diverse Naturnahe Lernorte (Strand, Wald, Garten, Bauernhof) für Kinder oder im Bereich *Frühkindliche Bildung* die NUN-Zertifizierung und diverse Weiterbildungsangebote genannt;
- Die Bereiche sind jedoch unterschiedlich stark aufgestellt; während bei obigen die vielfältigen Angebote hervortreten, werden bei anderen Bereichen auch das hohe Maß an Belastung und Unklarheit in der Begrifflichkeit und Umsetzung thematisiert (siehe bsp. *Schule* und *Hochschule*);
- Darüber hinaus beinhalten Zielformulierungen für die Zukunft von BNE überwiegend die folgenden Punkte:
 - BNE ist in Aus-, Fort- und Weiterbildung umfassend berücksichtigt;
 - BNE ist bereichsübergreifend gesteuert;
 - BNE ist sichtbar in der allg. Wahrnehmung und wird mit Wertschätzung behandelt;
 - BNE ist mit ausreichend Ressourcen ausgestattet;
 - BNE ist mit klaren Zielen, Kriterien, Verantwortlichkeiten und Produkten versehen.

Anlehrende Beobachtungen der Moderator*innen

- In einigen Gruppen wird um die Begrifflichkeit „BNE“ gerungen und Unklarheiten in der Abgrenzung der Begriffe *Nachhaltigkeit* und *BNE* diskutiert;
- Als Grundlagenarbeit wurde in mehreren Gruppen eine strukturierte Bestandsaufnahme angeregt;
- Oftmals ist die Freude am kooperativen Arbeiten hervorgehoben worden und die bereichsübergreifende Vernetzung aber auch der Kontakt zur „Gesellschaft“ stand im Fokus einiger Debatten;
- Auf die Notwendigkeit von Abstimmung der Bereiche untereinander (Schaffen eines „systemischen Ansatzes“) ist wiederholt hingewiesen worden;
- Mehrfach wird der Wunsch nach einer „BNE-Agentur“, die alle Fäden bündelt, thematisiert; auch die klare Verortung von Verantwortlichkeiten bei einer Einführung von Maßnahmen wird hier gewünscht;
- BNE wurde wiederholt als *Haltungsthema* mit Begriffen und Sätzen wie „intrinsischer Motivation“ und vom „Wissen zum Handeln“, „Nachhaltigkeit ist kein Projekt sondern ein Prinzip“ thematisiert;
- Ressourcenknappheit wurde in unterschiedlichen Facetten, z.B. finanziell, personell, zeitlich, als ein sehr limitierenden Faktor beobachtet.

Impressionen



Impressionen





**Como Consult wünscht
Ihnen viel Erfolg
bei den nächsten Schritten!**

Como Consult GmbH
Winterstraße 4-8
D-22765 Hamburg

Nikolaus Roloff,
nikolaus.roloff@como-consult.de

Miriam Gyamfi,
miriam.gyamfi@como-consult.de

Tel. +49 (0)40 / 46 88 48 0
Fax +49 (0)40 / 46 88 48 66
info@como-consult.de
www.como-consult.de

Ministerium für Energiewende, Landwirtschaft,
Umwelt,
Natur und Digitalisierung des Landes Schleswig-
Holstein
Bildung für nachhaltige Entwicklung
Internationale Zusammenarbeit
Dennis Scheffler - V 121
Mercatorstraße 3
24106 Kiel

T +49 431-988-7326

F +49 431-988615-7239

dennis.scheffler@melund.landsh.de

www.melund.schleswig-holstein.de

De-Mail: poststelle@melund.landsh.DE-MAIL.de

