

Feierliche Zeugnisübergabe an 33 Absolventen des Masterstudiengangs „Schulmanagement und Qualitätsentwicklung“ - zwei Absolventinnen aus Kolumbien online zugeschaltet

KIEL. 33 Absolventinnen und Absolventen des berufs begleitenden Masterstudiengangs „Schulmanagement und Qualitätsentwicklung“ der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (CAU) nahmen nach vier Semestern berufsbegleitenden Studiums am Sonnabend, 11. Januar, in Kiel ihr Masterabschlusszeugnis entgegen.

Prof. Ulrich Müller, Prodekan der CAU, sowie die beiden Studiengangleitungen Dr. Michaela Köller von der CAU und Dr. Maike Abshagen vom Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH) überreichten diese in einem feierlichen Rahmen an der Universität Kiel. Das Besondere: Live aus Kolumbien zugeschaltet erhielten auch die beiden Lehrkräfte Adriana Zuloaga und Alexandra Peters ihr Zeugnis. Sie unterrichten in Kolumbien an deutschen Schulen und hatten wie viele andere Auslandsstudierende durch das Blended-Learning-Konzept des Studienganges die Möglichkeit, diesen Masterstudiengang zu studieren. Per Videokonferenz konnten sie live an allen Präsenzveranstaltungen und an der gesamten Plenums- und Gruppenarbeit teilnehmen.



Absolventen, Studiengangleitungen und Prodekan Prof. Ulrich Müller (r.)

STUDIENGANG WICHTIGER BAUSTEIN DER QUALIFIZIERUNG

„Ich freue mich sehr, dass der inzwischen seit 13 Jahren etablierte Studiengang weiterhin auf so großes Interesse stößt“, sagte Dr. Gesa Ramm, Direktorin des IQSH. Sie selbst sei zehn Jahre Dozentin in diesem Weiterbildungsstudiengang gewesen und habe mit den Studentinnen und Studenten zum Thema „Qualität sichern und entwickeln“ gearbeitet. Ramm betonte, dass eine sich stetig entwickelnde Gesellschaft zu veränderten Anforderungen an Bildungseinrichtungen führe. Als drei große aktuelle Herausforderungen nannte sie die Digitalisierung, die Qualitätsentwicklung an Schulen sowie nach aktuellen Befunden des letzten Bildungstrends des Instituts für Qualitätsentwicklung im Bildungswesen die Förderung der Schülerinnen und Schüler im Bereich Mathematik und Naturwissenschaften. Eine stetige Professionalisierung der Lehrkräfte und schulischen Führungskräfte sei daher erforderlich. „Nach der Ausbildung der Lehrkräfte an der Universität mit dem nachfolgenden Vorbereitungsdienst am IQSH kann dieser Prozess nicht abgeschlossen sein. Der Studiengang ist daher ein wichtiger Qualitätsbaustein im Rahmen der Qualifizierungsmaßnahmen des IQSH für Lehrkräfte und schulische Führungskräfte und ein gelungenes Beispiel für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien.“

WICHTIGE VERZAHUNG VON WISSENSCHAFT UND PRAXIS

Professor Jens Möller, Direktor des Instituts für Pädagogische und Psychologische Lehr- und Lernforschung der Universität Kiel und ebenfalls in der Studiengangleitung, hob die wichtige Rolle von schulischen Führungskräften sowie



die Notwendigkeit der Zusammenarbeit von Wissenschaft und Praxis hervor: „Ein wichtiger Faktor für den Erfolg von Organisationen ist die Qualität ihrer Führungskräfte. Diese brauchen hochwertige Qualifizierungsangebote, die auf dem neuesten Stand der Wissenschaft sind. Das Erfolgsrezept dieses Studienganges liegt in der engen Verzahnung von Theorie und Praxis, wofür die Zusammenarbeit mit der empirischen Bildungsforschung von entscheidender Bedeutung ist. In diesem Studiengang wird der akademische Inhalt so mit der praktischen Arbeit verknüpft, dass Lehrkräfte und Leitungen komprimiert das bekommen, was das ‚Mehr‘ einer Kooperation aus Wissenschaft und Praxis ausmacht“.

Von den 827 Absolventinnen und Absolventen und Studierenden kommen 27 Prozent aus Schleswig-Holstein, 63 Prozent aus den weiteren Bundesländern und 10 Prozent aus 49 anderen Ländern, darunter Argentinien, Brasilien, China, Kanada, Kolumbien und Ägypten. Derzeit studieren 185 Lehrkräfte und bereiten sich auf ein professionelles Management von Schulen und Schulsystemen vor.

WEITERE INFORMATIONEN UND FAKTEN ZUM MASTERSTUDIENGANG

www.schulmanagement-master.de

Die CAU und das IQSH bieten den berufsbegleitenden Master-Weiterbildungsstudiengang „Schulmanagement und Qualitätsentwicklung“ mit dem Abschlussgrad Master of Arts (M. A.) seit 2007 in Kooperation mit dem Weltverband Deutscher Auslandsschulen, dem Cornelsen Verlag sowie der Vereinigung der Unternehmensverbände in Hamburg und Schleswig-Holstein (UV Nord) an.

In vier Semestern geht es in den sieben Modulen um ein professionelles Management von Schulen und Schulsystemen:

- (1) Organisationen managen - Schule leiten,
- (2) Qualität sichern und entwickeln,
- (3) Diagnostizieren und evaluieren,
- (4) Aus Vergleichsstudien lernen,
- (5) Unterricht weiterentwickeln und beurteilen,
- (6) Personal führen und
- (7) Professionell kommunizieren.