

## Über diesen Ordner



# Über diesen Ordner

## **Inhaltsübersicht**

Vorbemerkungen	01
Strukturen und Inhalte der Praxishilfen	01
Download der Praxishilfen	02
Bezug der Praxishilfen	02

---

### Vorbemerkungen

Die Praxishilfen zur Ausgestaltung der Eingangsphase sind Teil einer Reihe von Veröffentlichungen des Landes Schleswig-Holstein zum jahrgangsübergreifenden Lernen in der Eingangsphase. Sie knüpfen inhaltlich an den Leitfaden „Individuelles Lernen in der Eingangsphase“ des Ministeriums für Bildung und Frauen von 2007 an.

Die Praxishilfen zur Ausgestaltung der Eingangsphase an Grundschulen sollen die Schulleitungen, Konzeptgruppen und Lehrkräfte dabei unterstützen, das Lernen in der Eingangsphase auf der Basis der rechtlichen Grundlagen und der vor Ort geltenden Bedingungen zu verwirklichen.

Es werden Fragestellungen thematisiert, die von Schulen, die bereits auf Erfahrungen mit der Einführung jahrgangsübergreifenden Arbeitens zurückblicken können, als wesentlich für die Entwicklung benannt werden.

Die Autorinnen/Autoren sowie die Redaktionsgruppe haben sich in ihrer Arbeit von den unterschiedlichen Erfahrungen und Ansätzen leiten lassen und versucht, daraus Werkzeuge abzuleiten, die für Schulen in unterschiedlichen Situationen eine Hilfe darstellen können. Dies bedeutet aber auch, dass nicht jedes Arbeitsmaterial oder jede Kopiervorlage von jeder Schule zu nutzen ist.

### Struktur und Inhalte der Praxishilfen

Die Praxishilfen umfassen insgesamt vier Ordner. Dazu gehören ein Grundlagenordner sowie jeweils ein Ordner für die Fächer Deutsch, Mathe und Heimat- und Sachunterricht mit dem Schwerpunkt Individuelle Förderung im Unterricht ausbauen.

Der **Grundlagenordner** umfasst folgende Kapitel:

- Über diesen Ordner
- Rahmenvorgaben
- Auf dem Weg zum schuleigenen Konzept
- Entwicklungsstände feststellen
- Individuelle Förderung im Unterricht ausbauen
- Kollegiale Zusammenarbeit gestalten
- Grundschulen und Förderzentren arbeiten zusammen
- Ergänzende Materialien

Das Kapitel **Rahmenvorgaben** bietet eine nach Themenaspekten geordnete Zusammenfassung der in Schleswig-Holstein geltenden rechtlichen Vorschriften.

Das Kapitel **Auf dem Weg zum schuleigenen Konzept** gliedert sich in die Themenbereiche Organisationsrahmen – Modelle und Konzeptentwicklung.

Es wendet sich vor allem an Schulleitungen und Mitglieder von Konzeptgruppen, die für die Konzeptentwicklung an ihrer Schule Hintergrundinformationen und Anregungen für die Prozessgestaltung suchen.

Im Kapitel **Entwicklungsstände feststellen** finden sich Hinweise zu Anlässen und Zeitpunkten diagnostischer Arbeit sowie diagnostische Leitfragen.

Im Kapitel **Individuelle Förderung ausbauen** werden fächerübergreifende Aspekte der individuellen Förderung dargestellt.

Das Kapitel **Kollegiale Zusammenarbeit gestalten** gibt Hinweise darauf, wie Kooperation innerhalb des Kollegiums und mit anderen Personen und Institutionen gelingen kann.

Das Kapitel **Grundschulen und Förderzentren arbeiten zusammen** thematisiert Aspekte der Kooperation des sonderpädagogischen Unterstützungssystems mit den Grundschulen. Es richtet sich an Grundschullehrkräfte und an präventiv arbeitende Lehrkräfte der Förderzentren, die Anregungen für die Gestaltung der Zusammenarbeit suchen.

Im Kapitel **Ergänzende Materialien** finden sich wichtige Veröffentlichungen, die die Grundlage für die Ausgestaltung der Eingangsphase bilden sowie Praxismaterialien. Hier ist auch Raum vorgesehen, um eigene Materialien einordnen zu können.

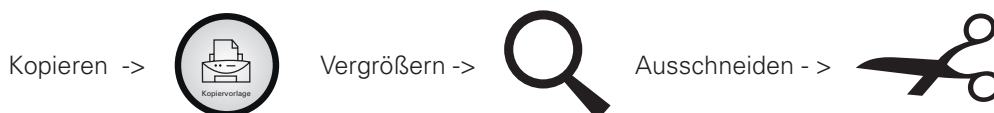
**In den Ordnern zu den fachlichen Inhalten** finden sich jeweils u.a.

- eine Übersicht zu fachlichen Kompetenzerwartungen,
- Anregungen zur zeitlichen Verteilung der Fachinhalte,
- Informationen zu fachspezifischen Methoden und Arbeitsweisen,
- Hinweise zur Feststellung von Lern- und Entwicklungsständen sowie zur Leistungsmessung und -bewertung.

Die Inhalte sind vorwiegend als Arbeitsmaterialien zum direkten praktischen Einsatz in Form von Kopiervorlagen, Checklisten und Praxisbeispielen aufgearbeitet worden. Die Darstellung theoretischer Bezüge ist auf ein Mindestmaß beschränkt.

Zu jedem Kapitel finden sich eine Registerkarte und eine Übersicht, die Auskunft über die jeweiligen Inhalte und Materialien bietet. Einzelne Unterkapitel sind durch farbige Blätter voneinander auch optisch getrennt, um eine schnelle Orientierung für die Leser zu ermöglichen.

Materialien, die für den Praxiseinsatz ggf. kopiert, vergrößert oder ausgeschnitten werden müssen, sind durch entsprechende Hinweissymbole gekennzeichnet:



Die Materialien werden in drei Paketen ausgeliefert:

Die erste Lieferung zum Schuljahresbeginn 2008/09 umfasst den Ordner, die Mehrzahl der Registerkarten sowie die Kapitel **Über diesen Ordner, Rahmenvorgaben, Auf dem Weg zum schuleigenen Konzept** und einen Teil der **Ergänzenden Materialien**.

Die zweite Teillieferung im März 2009 beinhaltet die Kapitel **Entwicklungsstände feststellen, Kollegiale Zusammenarbeit gestalten, Grundschulen und Förderzentren arbeiten zusammen** sowie die fachübergreifenden Aspekte des Kapitels **Individuelle Förderung im Unterricht ausbauen** und weitere **Ergänzende Materialien** aus der Schulpraxis.

Das dritte Paket zum Schuljahresbeginn 2009/10 umfasst die drei Ordner mit den **fachlichen Beiträgen** zu den Fächern **Deutsch, Mathematik** und den **Heimat- und Sachunterricht, Aktualisierungen** der vorausgegangenen Lieferungen und zusätzliche **Ergänzende Materialien**.

### Download der Praxishilfen

Alle Materialien werden auch im Internet veröffentlicht. Für die Schulen hat dies den Vorteil, dass alle Arbeitsmaterialien auch als Dateien von den IQSH-Seiten heruntergeladen werden können (IQSH Startseite -> Schulentwicklung/Fort- und Weiterbildung -> Fortbildungsoffensive -> Projekt Eingangsphase).

Weiterhin ist vorgesehen, auch zukünftig Ergänzende Materialien, Hinweise und Aktualisierungen auf den Internetseiten des Eingangsphasenprojektes zur Verfügung zu stellen.

### Bezug der Praxishilfen

Die Grundschulen und Förderzentren „Lernen“ in Schleswig-Holstein erhalten im Rahmen mehrerer Teillieferungen kostenfrei einen Satz der Praxishilfen (4 Ordner).

Weitere Exemplare (auch einzeln) können gegen eine Schutzgebühr von 10 €/Ordner beim IQSH (B. Dreessen, Tel. 0431 54 03-148, brigitte.dreessen@iqsh.landsh.de) bezogen werden.