

Zertifikatskurs für Lernen durch Engagement

Lernen durch Engagement (LdE) ist eine Lehr- und Lernform, die gesellschaftliches Engagement von Schüler*innen mit fachlichem Lernen verbindet. Die Erfahrungen, die die Schüler*innen beim Engagement für Andere machen, werden im Unterricht aufgegriffen, reflektiert und mit Unterrichtsinhalten verknüpft. *Lernen durch Engagement* ist eine innovative Unterrichtspraxis, die sich durch einen hohen, nachhaltigen Lernerfolg bei allen Beteiligten auszeichnet.

Der Zertifikatskurs umfasst 10 Module, die für ein Schuljahr konzipiert sind, mit insgesamt 56 Stunden.

Die Inhalte der Module sind theoretische und didaktische Grundlagen von *Lernen durch Engagement*, Umsetzung der Qualitätsstandards im *Lernen durch Engagement*, Reflexion zur ersten eigenen praktischen Umsetzung von LdE und der kollegiale Austausch bei praktischen Fragen.

Die Module bauen aufeinander auf und sind so konzipiert, dass eine Teilnahme an allen Modulen notwendig ist.

Neben der Umsetzung eines LdE Vorhabens an der eigenen Schule besteht die Gelegenheit zum Austausch der Schulen untereinander.

Die Teilnehmer*innen werden Teil des landesweiten Netzwerks *Lernen durch Engagement* und sie nehmen an Austauschtreffen aller beteiligten Schulen in Schleswig-Holstein teil.

Zielsetzung ist eine Implementierung der Lehr- und Lernform *Lernen durch Engagement* an der eigenen Schule, unterstützt durch die Schulleitung in Kooperation mit weiteren Kollegen.

Aus einer Schule nehmen jeweils zwei Personen (Lehrer*innen oder Pädagogische Mitarbeiter*innen) als Tandem teil.



Anmeldung unter formix LDE0019

Förderer:



Partner:



In Kooperation mit:



| Datum | Thema | Ort |
|----------------------------------|---|--|
| 06. Sept. 2018, 09:00 – 17:00 | <p>Modul 1 Was ist Lernen durch Engagement?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Worauf kommt es bei der Umsetzung an? • Wie passt LdE zu meinem Fachunterricht? • Wie kann Schulentwicklung durch diese Lernform angestoßen werden? <p>Modul 2 In LdE-Projekten mit Schüler*innen gesellschaftliche Herausforderungen entdecken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie kann eine ideale Recherchephase verlaufen? • Projektidee und realer Bedarf: Wie korrelieren die Interessen und Kompetenzen der Schüler*innen mit den Bedürfnissen der Kooperationspartner? | <p>Neumünster Neues Parkhotel</p> |
| 08. Nov. 2018, 09:00 – 17:00 | <p>Modul 3 Lernen durch Engagement braucht Projektkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit Lernen durch Engagement einsteigen – Wie plane ich mein konkretes LdE-Vorhaben? • Wie organisieren Schüler*innen ihr Projekt – von der Themenfindung bis zum Abschluss? • Wie greift beides gut ineinander? Hier geht es um das Handwerkszeug: das Projektmanagement! | <p>Neumünster Neues Parkhotel</p> |
| 06. Dez. 2018, 09:00 – 17:00 | <p>Modul 4 Eine starke Verbindung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexion als Bindeglied zwischen Engagement und Lernen • Was ist Reflexion und warum brauchen wir sie? • Ausgewählte Reflexionsmethoden vor – während - nach dem Lernen in Engagementprojekten | <p>Rendsburg Martinshaus</p> |

Förderer:

Partner:

In Kooperation mit:

| Datum | Thema | Ort |
|----------------------------------|---|---|
| 14. Jan. 2019, 09:00 – 17:00 | <p>Modul 5 Engagement und Demokratie lernen und leben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stufen der Partizipation • Informiert werden – Gehört werden - Mitentscheiden – Selbstwirken <p>Modul 6 Kooperationsstrukturen und externe Unterstützung für ein lebendiges Lernen durch Engagement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie gewinne ich außerschulische Kooperationspartner? • Wie gelingt Kommunikation auf Augenhöhe? | Rendsburg Martinshaus |
| 07. Febr. 2019, 09:00 – 17:00 | <p>Modul 7 Stolpersteine überwinden</p> <p>Stolpersteine können fehlerhaft eingeschätzte Rahmenbedingungen und Ressourcen, fehlende Unterstützung, schwierige Kommunikation, Situation der Schüler*innen, Situation der Kooperationspartner sein.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie können Lernen-durch-Engagement Projekte realistisch, zielorientiert und geplant zur Umsetzung gebracht werden? • Mit welchen unterstützenden Instrumenten können im System Schule Stolpersteine überwunden werden? | Oeversee Akademie Sankelmark |
| 06. März 2019, 09:00 – 17:00 | <p>Modul 8 Qualität zählt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was LdE für Schüler*innen bewirken kann – und wie dies gelingt. Einblicke in Forschung und Prozesse der Qualitätsentwicklung <p>Modul 9 Leistungsbewertung im Lernen durch Engagement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie werde ich meinen Schülern gerecht in der Bewertung ihres individuellen Engagements? • Bewertungskriterien für Projektarbeit, Präsentation und Produkt | Oeversee Akademie Sankelmark |
| 13. Mai 2019, 09:00 – 17:00 | <p>Modul 10 Anerkennung und Abschluss</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmer*innen präsentieren ihre <i>Lernen durch Engagement</i> Projekte • Feierliche Überreichung der Zertifikate | Landeshaus Kiel |