

## Inhalt

Titel: Rechtshändig oder linkshändig? Informationen zu Händigkeit für Lehrerinnen und Lehrer .....	1
Ist Umschulung noch ein Thema?.....	1
Händigkeit ist Hirnigkeit. ....	1
Welche Folgen hat eine unerkannte Linkshändigkeit? .....	2
Welche Maßnahmen erfordert ein wechselnder Handgebrauch?.....	2
Was kann die Lehrkraft tun? .....	2
Welche Maßnahmen erfordert ein inklusiver Unterricht? .....	2
Wie können Erstschreiberinnen und Erstschreiber unterstützt werden? .....	3
Besonderheiten richtig einordnen.....	3
Kontakt .....	3
Hier erhalten Sie Informationen und Adressen von Händigkeitsberaterinnen und Händigkeitsberatern in der Region: .....	3
Ansprechpartnerin im Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH): .....	4
Impressum .....	4

## Titel: Rechtshändig oder linkshändig?

### Informationen zu Händigkeit für Lehrerinnen und Lehrer

#### Ist Umschulung noch ein Thema?

Linkshändigkeit ist Ausdruck der angeborenen motorischen Dominanz der rechten Gehirnhälfte.

#### Händigkeit ist Hirnigkeit.

Hirnphysiologische Untersuchungen bestätigen einen genetischen Zusammenhang.

Entgegen weitläufiger Meinung findet bewusste Umschulung linkshändiger Kinder auch heute noch in vielen Familien statt.

Ebenso wenig bekannt ist das Phänomen „sich selbst anpassender Kinder“. In einer überwiegend auf Rechtshändigkeit ausgerichteten Umwelt werden linkshändige Kinder in ihrem Handgebrauch oft irritiert. Besonders bei aufgeweckten Kindern kommt es durch Nachahmung von Bezugspersonen zur Umschulung auf die nicht dominante Hand. Der Wunsch nach Anpassung („Ich will nicht anders sein.“) ist häufige Ursache für die Selbstumschulung.

Kinder reagieren sehr aufmerksam auf unbedachte Redewendungen („Gib das gute/schöne Händchen!“ „Das mache ich doch mit links.“), durch welche Linkshändigkeit negativ belegt wird. Linkshändige Kinder reichen oft beim Begrüßen und Verabschieden die linke Hand. Das tägliche Beharren der Bezugspersonen auf dem „schönen Händchen“ ist wenig förderlich für eine selbstbewusste Haltung zur eigenen Linkshändigkeit.

Die negative Belegung der linken Körperseite findet sich beinahe durchgängig in allen Kulturen und

wird teilweise auch religiös gestützt. In manchen Herkunftsländern unserer Schülerinnen und Schüler wird weiterhin bewusst auf die rechte Hand umgeschult.

## Welche Folgen hat eine unerkannte Linkshändigkeit?

Eine unerkannte Linkshändigkeit wirkt als dauerhafte Fehlbelastung auf das Gehirn und ist somit eine Ursache für folgende Primär- und Sekundärfolgen:

Primärfolgen:

- Gedächtnisstörungen
- Konzentrationsschwierigkeiten
- Lese-Rechtschreib-Störungen
- Sprachauffälligkeiten
- Feinmotorische Probleme (verkrampfte Stifthaltung)
- Rechts-Links-Unsicherheiten (Buchstaben- und Zahlendreher)

Mögliche Sekundärfolgen:

- Minderwertigkeitskomplexe
- Verhaltensprobleme (Symptome, die oft mit dem Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom (ADS) beziehungsweise Aufmerksamkeits-Defizit-Hyperaktivitäts-Störung (ADHS) verwechselt werden)
- Zurückgezogenheit

## Welche Maßnahmen erfordert ein wechselnder Handgebrauch?

Im Zweifelsfall werden spezialisierte Fachleute zur Feststellung der Handdominanz herangezogen. An eine zuverlässige Händigkeituntersuchung werden spezifische Ansprüche gestellt.

Empfehlungen zu einem Schreibhandwechsel oder zur Festlegung auf eine Hand können daher nur von gezielt ausgebildeten Fachleuten gegeben werden.

## Was kann die Lehrkraft tun?

Kenntnisse über die jeweiligen Händigkeiten der Schülerinnen und Schüler am Schulanfang sind eine wesentliche Grundlage für die individuelle Förderung.

Die Lehrerinnen und Lehrer berücksichtigen Kenntnisse über die Auswirkungen der Händigkeit bei der lernprozessbegleitenden Diagnostik. Sie können Fehlerquellen so besser einordnen und Maßnahmen ableiten.

## Welche Maßnahmen erfordert ein inklusiver Unterricht?

Über das Belassen der angeborenen Händigkeit hinaus erfordert Individualisierung eine besondere Unterstützung der beziehungsweise des Linkshändigen:

- Bereitstellung von Materialien und Geräten für Linkshändige: Schere, Anspitzer, Mal- oder Schreibtischauflage, Lineal, Füller, Taschenmesser, Musikinstrumente, zum Beispiel Blockflöte, Haushaltsgeräte für Linkshändige, und so weiter
- Gezielte Unterstützung beim Erwerb von Techniken: Stift- und Blatthaltung, Umgang mit der Schere, Binden der Schleife, Umgang mit Handarbeitswerkzeugen, sportliche Techniken, und so weiter
- Einrichtung des Arbeitsplatzes: Das Licht kommt am besten von rechts oder von vorn. Am Computerarbeitsplatz liegt die Computer-Maus links.

- Die Lage des Blattes oder des Heftes: Das linkshändige Kind kann nur bei einer Rechtsneigung des Blattes die Hand unter der Zeile führen. Nur dadurch kann ein Verwischen und Verdecken des Geschriebenen verhindert sowie die Voraussetzung geschaffen werden, die Beweglichkeit der Schreibfinger zu nutzen. Nur diese Blattlage ermöglicht es, linkshändig entspannt und unverkrampft zu schreiben. Die Hakenhand ist die vermeidbare Folge einer falschen Blattlage.

## Wie können Erstschreiberinnen und Erstschreiber unterstützt werden?

Es empfiehlt sich, die Heftlage für alle Kinder durch Kreppstreifen auf dem Arbeitsplatz zu kennzeichnen. Einen freien Blick auf das zu Schreibende erhält das linkshändige Kind, wenn Buchstaben und Wörter nicht nur am linken Zeilenrand, sondern auch am rechten Zeilenrand vorgeschrieben sind. Einige Verlage bieten hier bereits entsprechende Übungshefte für Erstschreiberinnen und Erstschreiber an. Grundsätzlich sollen Linksschreibende in schräger Blattlage schreiben.

## Besonderheiten richtig einordnen

Für Lehrkräfte jeder Fachrichtung sind Kenntnisse zum Thema „Händigkeit“ hilfreich:

- Die Blickrichtung des linkshändigen Kindes ist von rechts nach links ausgerichtet. Spiegelungen der Buchstaben kommen häufig vor. Sie führen teilweise zu der Annahme, dass eine Wahrnehmungsstörung vorliege. Es handelt sich jedoch um einen völlig natürlichen Zwischenschritt in der Entwicklung, der sich in der Regel „auswächst“.
- Schülerinnen und Schüler kommen zu „falschen“ Ergebnissen im Mathematikunterricht, weil sie von rechts nach links zählen, lesen oder ihr Lineal ablesen.
- Beim Instrumentalspiel spielt die Handdominanz eine Rolle, zum Beispiel sind die Bewegungsabläufe beim Trommeln von der Handdominanz geleitet.
- Da legasthenische Fehler häufig Folge einer Händigkeitsumschulung sind, sollte in diesem Zusammenhang zuerst die Händigkeit überprüft werden.

Erzieherinnen und Erzieher, Ergotherapeutinnen und Ergotherapeuten, Lehrkräfte und andere, die eine wechselnde Händigkeit des Kindes feststellen, empfehlen den Eltern eine Händigkeitstestung bei qualifizierten Händigkeitsberaterinnen und Händigkeitsberatern. Diese testen die Kinder und geben gezielte Tipps für den Umgang mit der Händigkeit im Alltag und in der Schule. Einige Schülerinnen und Schüler befinden sich im Prozess eines Schreibhandwechsels (Rückschulung).

## Kontakt

### Hier erhalten Sie Informationen und Adressen von Händigkeitsberaterinnen und Händigkeitsberatern in der Region:

Erste deutsche Beratungs- und Informationsstelle für Linkshänder und umgeschulte Linkshänder eingetragener Verein (e. V.)

Deutsche Brain-Breaking-Hilfe, Sendlinger Straße 17, 80331 München, Telefon und Fax 089 268614, [Dieser Link für Sie zur Homepage der ersten deutschen Beratungs- und Informationsstelle für Linkshänder und umgeschulte Linkshänder.](#)

Leitung: Doktor Johanna Barbara Sattler, approbierte Psychotherapeutin, Psychologin

## Händigkeitsberatung und Lehrerfortbildung in Schleswig-Holstein:

Judith Bremer, Diplompädagogin, Lange Straße 50 a, 24399 Arnis, Telefon und Fax 04642 924843,  
[Hier steht die E-Mail-Adresse von Judith Bremer.](#)  
[Dieser Link führt Sie zur Händigkeitsberatung und Lehrerfortbildung Schleswig-Holstein.](#)

## Ansprechpartnerin im Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH):

Christiane Hüttmann, Sachgebiet Niemanden zurücklassen, Deutsch als Zweitsprache und Pädagogik  
Schreberweg 5, 24119 Kronshagen, Telefon 0431 5403165, [Hier steht die E-Mail-Adresse von  
Christiane Hüttmann.](#)

## Impressum

Herausgeber: Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein IQSH  
Schreberweg 5, 24119 Kronshagen, Telefon 0431 54030, Fax 0431 9886230200  
[Hier geht es zur Homepage des IQSH.](#) [Hier geht es zum Twitter-Auftritt des IQSH.](#) [Hier steht die E-  
Mail-Adresse des IQSH.](#)