FACHVORTRÄGE

Anmeldung und Kaffee

Großhard durch: Dr. Ralf Dorn, Bernd Reinmann, Lilly Schütz, Kyra Dreier, MEMO, Jonas Ludwig, Nicolas Ruiz

Perspektiven Digitaler Bildung
Moderation: Dr. Ralf Dorn

Perspektiven zur Umsetzung des DIGITAL Strategie Bildung in der Praxis
Moderation: Dr. Ralf Dorn
Timo Ehmke
Dataport
Hamburg

Neue Impulse Schule: Visions and Strategies
Moderation: Dr. Ralf Dorn
Ingo Ramesohn
Bremen

Digitale Bildung – Was wir wissen und was wir wollen
Moderation: Dr. Ralf Dorn
Toolbox Neue Medien
Dr. Ralf Dorn
Wiesbaden

Auf Digitalisierung vorbereitet? Ergebnisse der Schulleitungsbefragung
Moderation: Dr. Ralf Dorn
Prof. Dr. Gabriele Bellenberg
Ruhr-Universität Bochum

Auf neuen Wegen? Zwischenbilanz zur Schulentwicklung mit Digitalen Medien
Moderation: Dr. Ralf Dorn
Prof. Dr. Ludwigs
Universität Hamburg

Wenn mein Bildung & Gesellschaft wenn Google & YouTube unterrichten
Moderation: Dr. Ralf Dorn
Prof. Dr. Stefan Aufenanger
Universität Mainz

Kinder von morgen brauchen Pseudonyme!
Moderation: Dr. Ralf Dorn
Dr. Carsten Ochsenfahrt
Kiel

Berufliche Lernen im digitalen Wandel
Moderation: Dr. Ralf Dorn
Prof. Dr. Philipp Pabst
Bremen

EDUPOOL
Moderation: Dr. Ralf Dorn
Jens Kröger

Digitale Kompetenzen – Was wir wissen und was wir wollen
Moderation: Dr. Ralf Dorn
Prof. Dr. Ulrike Hugl
Universität Innsbruck

Digitale Kompetenzen – Was wir wollen – Erfahrungen aus der Praxis
Moderation: Dr. Ralf Dorn
Dr. Ralf Dorn
Wiesbaden

Digitale Kompetenzen und Schulen – Ein Wirkungsgefüge
Moderation: Dr. Ralf Dorn
Prof. Dr. Ulrike Hugl
Universität Innsbruck

Prof. Dr. Heidrun Allert · LDL Prof. Dr. Ira Diethelm · Oldenburg · Prof. Dr. Ute Dreßler · IPN · Dr. Bernd Reinmann · Dataport · Dr. Ralf Dorn · Wiesbaden · Christian Gödde, Mike Thomas · Zukunftsschulen Berlin

AUDIMAX

Vortragssumme · Moderatorenteam

PODIUMS-Diskussion mit den Gästen
Prof. Dr. Heidrun Allert · LDL Prof. Dr. Ira Diethelm · Oldenburg · Prof. Dr. Ute Dreßler · IPN · Dr. Bernd Reinmann · Dataport · Dr. Ralf Dorn · Wiesbaden · Christian Gödde, Mike Thomas · Zukunftsschulen Berlin

ZUKUNFTSWERKSTATT

SCHULLEITUNG

CAP 3

BEST PRACTICE FORUM
Moderation: Claudia Kaminski, Sandbing

Zeitgemäße Bildung beginnt neue Wege
Prof. Dr. Ulrike Hugl · Universität Innsbruck · Dr. Ralf Dorn · Wiesbaden · Dr. Bernd Reinmann · Dataport · Bernd Reinmann · Dataport · Stephan Brunne · Gymnasium Großhansdorf

Digitale Bildung, zeitgemäße Bildung – wie/der/oder wie?
Moderation: Dr. Ralf Dorn
Dagmar Wünschel · Bundesministerin für Bildung, Wissenschaft und Forschung · Anne Albert-Mittelmann, Hamburg

Computer, Informatik, Wirtschaft – Digitale Bildung in der Grundschule
Prof. Dr. Gabriele Bellenberg · Ruhr-Universität Bochum · Prof. Dr. Ira Diethelm · Universität Oldenburg · Yvon Gaies · Präsident HR Ja Bel · Christian Wiechmann · Ina Diethelm

Die Zukunft beginnt jetzt
Moderation: Dr. Ralf Dorn
Zukunftsforschung · Berlin

Kompetenzen für eine digitale Welt
Moderation: Dr. Ralf Dorn
Prof. Dr. Ulrike Hugl · Universität Innsbruck · Prof. Dr. Gabriele Bellenberg · Ruhr-Universität Bochum · Prof. Dr. Ira Diethelm · Universität Oldenburg · Christian Wiechmann · Ina Diethelm

Kompetenzen in der digitalen Welt – Was wir wollen
Moderation: Dr. Ralf Dorn
Prof. Dr. Ulrike Hugl · Universität Innsbruck · Prof. Dr. Gabriele Bellenberg · Ruhr-Universität Bochum · Prof. Dr. Ira Diethelm · Universität Oldenburg · Christian Wiechmann · Ina Diethelm

Kompetenzen in der digitalen Welt – Was wir wollen – Erfahrungen aus der Praxis
Moderation: Dr. Ralf Dorn
Prof. Dr. Ulrike Hugl · Universität Innsbruck · Prof. Dr. Gabriele Bellenberg · Ruhr-Universität Bochum · Prof. Dr. Ira Diethelm · Universität Oldenburg · Christian Wiechmann · Ina Diethelm

Kompetenzen und Digitale Kompetenzen – Was wir wollen – Erfahrungen aus der Praxis
Moderation: Dr. Ralf Dorn
Prof. Dr. Ulrike Hugl · Universität Innsbruck · Prof. Dr. Gabriele Bellenberg · Ruhr-Universität Bochum · Prof. Dr. Ira Diethelm · Universität Oldenburg · Christian Wiechmann · Ina Diethelm

Kompetenzen und Digitale Kompetenzen – Was wir wollen – Erfahrungen aus der Praxis – Ein Wirkungsgefüge
Moderation: Dr. Ralf Dorn
Prof. Dr. Ulrike Hugl · Universität Innsbruck · Prof. Dr. Gabriele Bellenberg · Ruhr-Universität Bochum · Prof. Dr. Ira Diethelm · Universität Oldenburg · Christian Wiechmann · Ina Diethelm

Kompetenzen und Digitale Kompetenzen – Was wir wollen – Erfahrungen aus der Praxis – Ein Wirkungsgefüge – Ausblick
Moderation: Dr. Ralf Dorn
Prof. Dr. Ulrike Hugl · Universität Innsbruck · Prof. Dr. Gabriele Bellenberg · Ruhr-Universität Bochum · Prof. Dr. Ira Diethelm · Universität Oldenburg · Christian Wiechmann · Ina Diethelm

Kompetenzen und Digitale Kompetenzen – Was wir wollen – Erfahrungen aus der Praxis – Ein Wirkungsgefüge – Ausblick – Fazit
Moderation: Dr. Ralf Dorn
Prof. Dr. Ulrike Hugl · Universität Innsbruck · Prof. Dr. Gabriele Bellenberg · Ruhr-Universität Bochum · Prof. Dr. Ira Diethelm · Universität Oldenburg · Christian Wiechmann · Ina Diethelm

Kompetenzen und Digitale Kompetenzen – Was wir wollen – Erfahrungen aus der Praxis – Ein Wirkungsgefüge – Ausblick – Fazit – Ende
Moderation: Dr. Ralf Dorn
Prof. Dr. Ulrike Hugl · Universität Innsbruck · Prof. Dr. Gabriele Bellenberg · Ruhr-Universität Bochum · Prof. Dr. Ira Diethelm · Universität Oldenburg · Christian Wiechmann · Ina Diethelm

Kompetenzen und Digitale Kompetenzen – Was wir wollen – Erfahrungen aus der Praxis – Ein Wirkungsgefüge – Ausblick – Fazit – Ende – Ende
Moderation: Dr. Ralf Dorn
Prof. Dr. Ulrike Hugl · Universität Innsbruck · Prof. Dr. Gabriele Bellenberg · Ruhr-Universität Bochum · Prof. Dr. Ira Diethelm · Universität Oldenburg · Christian Wiechmann · Ina Diethelm

WORKSHOPS

Moderationsteam · Moderatorenteam

WEITERFÖRDERNDE SCHULE

Wilhelm-Seelig-Platz 1 (WSP 1)

Geschichte
- Möglichkeiten der digitalen Lernwege im Geschichtsunterricht – Erfahrungen
- Digitale Lernangebote für den geschichtsbezogenen schulischen Unterricht
- Erfahrungen mit den Geschichte-Expeditionen
- Bilder von Geschichte – Digitale Medien im Geschichtsunterricht – Erfahrungen
- Digitale Produkte im Geschichtsunterricht – Erfahrungen

Geographie
- Erfahrungen mit den praktischen Ausbildung von Geographielehrer/innen – Erfahrungen
- Mit Digitalen Medien im Geographieunterricht – Erfahrungen

Mathematik
- Mathematikunterricht zwischen Medien/Technik und Kompetenzen – Erfahrungen
- Mathematikunterricht zwischen Medien/Technik und Kompetenzen – Erfahrungen – Ausblick

Wirtschaft/Politik
- YouTube, Facebook und Co – Digitale Medien als Unterrichtsgegenstand – Erfahrungen
- Gefahr vorhandener Produkte und Dienstleistungen – Erfahrungen
- Gestaltung von Neuen Produkten und Dienstleistungen – Erfahrungen

Religion
- Digitale Medien im Religionsunterricht – Erfahrungen
- Digitale Medien im Religionsunterricht – Erfahrungen – Ausblick

Philosophie
- Themenbezogene Anwendung und Gestaltung Neuer Programme im Philosophieunterricht – Erfahrungen
- Themenbezogene Anwendung und Gestaltung Neuer Programme im Philosophieunterricht – Erfahrungen – Ausblick

Ricarda-Huch-Schule (RHS)

Mathematik
- Mathematik-Unterricht – Lerner und Lehrer beobachten – Erfahrungen
- Mathematik-Unterricht – Lerner und Lehrer beobachten – Erfahrungen – Ausblick
- Unterrichtsmodelle zur Mathematik & Physik – Erfahrungen
- Unterrichtsmodelle zur Mathematik & Physik – Erfahrungen – Ausblick

Biologie
- Was wird durch Digitalisierung angeboten – Erfahrungen
- Was wird durch Digitalisierung angeboten – Erfahrungen – Ausblick
- Erfahrungen mit Digitalen Medien im Biologieunterricht – Erfahrungen
- Erfahrungen mit Digitalen Medien im Biologieunterricht – Erfahrungen – Ausblick

Chemie
- Unterrichtsmodelle zur Chemie – Erfahrungen
- Unterrichtsmodelle zur Chemie – Erfahrungen – Ausblick

Physik
- Unterrichtsmodelle zur Physik – Erfahrungen
- Unterrichtsmodelle zur Physik – Erfahrungen – Ausblick

Naturwissenschaften
- Naturwissenschaftlich Auf Neue Wegen – Erfahrungen
- Naturwissenschaftlich Auf Neue Wegen – Erfahrungen – Ausblick
- Mediale Entwicklungen – Erfahrungen
- Mediale Entwicklungen – Erfahrungen – Ausblick
- Wetterdaten Lernen – Erfahrungen
- Wetterdaten Lernen – Erfahrungen – Ausblick

Informatik
- Informatik – Erfahrungen
- Informatik – Erfahrungen – Ausblick
- Informatik – Erfahrungen – Ausblick – Ende

Technik
- Erfahrungen Neuer Medien im Technikunterricht – Erfahrungen
- Erfahrungen Neuer Medien im Technikunterricht – Erfahrungen – Ausblick
- Erfahrungen Neuer Medien im Technikunterricht – Erfahrungen – Ausblick – Ende

Kunsthistorisches Institut (KHI)

Kunst / Darst. Spiel
- Fachlichkeit Digitaler Medien – Erfahrungen, Fragestellungen und Tablets im Kunstunterricht – Prof. Dr. Ernst, Prof. Dr. Wolfgang Ernst, Berlin
- Digitale Medien im Kunstunterricht – Erfahrungen – Ausblick

Musik
- Stop-Motion-Film mit Tablets – Erfahrungen
- Stop-Motion-Film mit Tablets – Erfahrungen – Ausblick
- Musikstück, produziert mit Digitalen Medien Garage und Film-Apps für Tablets – Erfahrungen
- Musikstück, produziert mit Digitalen Medien Garage und Film-Apps für Tablets – Erfahrungen – Ausblick

Sport Schule

Sport
- Lernkompetenzen Medienproduktionen Kinema – Erfahrungen
- Lernkompetenzen Medienproduktionen Kinema – Erfahrungen – Ausblick
- Lernkompetenzen Medienproduktionen Kinema – Erfahrungen – Ausblick – Ende
- Kinema "Sekunden" – Erfahrungen
- Kinema "Sekunden" – Erfahrungen – Ausblick
- Kinema "Sekunden" – Erfahrungen – Ausblick – Ende
- Kinema "Sekunden" – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende
- „Video Kiosk" – Erfahrungen
- „Video Kiosk" – Erfahrungen – Ausblick
- „Video Kiosk" – Erfahrungen – Ausblick – Ende
- „Video Kiosk" – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende
- „Video Kiosk" – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende

Ricarda-Huch-Schule (RHS)

Deutsch
- Digitale Medien im Fachunterricht Deutsch – Erfahrungen
- Digitale Medien im Fachunterricht Deutsch – Erfahrungen – Ausblick
- Mediennutzung und generelle sinnvolle Einsatzmöglichkeiten – Erfahrungen
- Mediennutzung und generelle sinnvolle Einsatzmöglichkeiten – Erfahrungen – Ausblick
- Mediennutzung und generelle sinnvolle Einsatzmöglichkeiten – Erfahrungen – Ausblick – Ende
- Mediennutzung und generelle sinnvolle Einsatzmöglichkeiten – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende
- Mediennutzung und generelle sinnvolle Einsatzmöglichkeiten – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende
- Kompetenzbereich Medienproduktion – Erfahrungen
- Kompetenzbereich Medienproduktion – Erfahrungen – Ausblick
- Kompetenzbereich Medienproduktion – Erfahrungen – Ausblick – Ende
- Kompetenzbereich Medienproduktion – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende
- Kompetenzbereich Medienproduktion – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende
- Digitale Medien im Deutschunterricht – Erfahrungen
- Digitale Medien im Deutschunterricht – Erfahrungen – Ausblick
- Digitale Medien im Deutschunterricht – Erfahrungen – Ausblick – Ende
- Digitale Medien im Deutschunterricht – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende
- Digitale Medien im Deutschunterricht – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende
- Digitale Medien im Deutschunterricht – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende – Ende
- Digitale Medien im Deutschunterricht – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende

Medienkunde Deutsch
- Medienkunde – Erfahrungen
- Medienkunde – Erfahrungen – Ausblick
- Medienkunde – Erfahrungen – Ausblick – Ende
- Medienkunde – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende
- Medienkunde – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende
- Medienkunde – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende – Ende
- Medienkunde – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende

Englisch
- Digitale Medien im Fachunterricht Englisch – Erfahrungen
- Digitale Medien im Fachunterricht Englisch – Erfahrungen – Ausblick
- Mediennutzung und generelle sinnvolle Einsatzmöglichkeiten – Erfahrungen
- Mediennutzung und generelle sinnvolle Einsatzmöglichkeiten – Erfahrungen – Ausblick
- Mediennutzung und generelle sinnvolle Einsatzmöglichkeiten – Erfahrungen – Ausblick – Ende
- Mediennutzung und generelle sinnvolle Einsatzmöglichkeiten – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende
- Mediennutzung und generelle sinnvolle Einsatzmöglichkeiten – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende
- Kompetenzbereich Medienproduktion – Erfahrungen
- Kompetenzbereich Medienproduktion – Erfahrungen – Ausblick
- Kompetenzbereich Medienproduktion – Erfahrungen – Ausblick – Ende
- Kompetenzbereich Medienproduktion – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende
- Kompetenzbereich Medienproduktion – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende
- Digitale Medien im Englischunterricht – Erfahrungen
- Digitale Medien im Englischunterricht – Erfahrungen – Ausblick
- Digitale Medien im Englischunterricht – Erfahrungen – Ausblick – Ende
- Digitale Medien im Englischunterricht – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende
- Digitale Medien im Englischunterricht – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende
- Digitale Medien im Englischunterricht – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende – Ende
- Digitale Medien im Englischunterricht – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende

Französisch
- Geschichte Französischunterricht – digitale Medien
- Geschichte Französischunterricht – digitale Medien – Ausblick
- Auf zu neuen Ufern! – eTwinning!
- Auf zu neuen Ufern! – eTwinning! – Ende
- Kreative Lernangebote – Erfahrungen
- Kreative Lernangebote – Erfahrungen – Ausblick
- Kreative Lernangebote – Erfahrungen – Ausblick – Ende
- Kreative Lernangebote – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende
- Kreative Lernangebote – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende
- Digitale Lernangebote für und Erfahrungen – Ausblick
- Digitale Lernangebote für und Erfahrungen – Ausblick – Ende
- Digitale Lernangebote für und Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende
- Digitale Lernangebote für und Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende
- Digitale Lernangebote für und Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende – Ende
- Chat der Nelken – Schüler/innen Lernen Französisch
- Chat der Nelken – Schüler/innen Lernen Französisch – Ende
- Chat der Nelken – Schüler/innen Lernen Französisch – Ende – Ende
- Chat der Nelken – Schüler/innen Lernen Französisch – Ende – Ende – Ende
- Chat der Nelken – Schüler/innen Lernen Französisch – Ende – Ende – Ende – Ende

Latein
- E-Learning – Erfahrungen
- E-Learning – Erfahrungen – Ausblick
- E-Learning – Erfahrungen – Ausblick – Ende
- E-Learning – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende
- E-Learning – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende
- E-Learning – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende – Ende
- E-Learning – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende
- Lernwelten im Lateinunterricht – Erfahrungen
- Lernwelten im Lateinunterricht – Erfahrungen – Ausblick
- Lernwelten im Lateinunterricht – Erfahrungen – Ausblick – Ende
- Lernwelten im Lateinunterricht – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende
- Lernwelten im Lateinunterricht – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende
- Lernwelten im Lateinunterricht – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende – Ende
- Lernwelten im Lateinunterricht – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende

Spanisch
- Spanisch Lehren und Lernen – Erfahrungen
- Spanisch Lehren und Lernen – Erfahrungen – Ausblick
- Spanisch Lehren und Lernen – Erfahrungen – Ausblick – Ende
- Spanisch Lehren und Lernen – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende
- Spanisch Lehren und Lernen – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende
- Spanisch Lehren und Lernen – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende – Ende
- Spanisch Lehren und Lernen – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende

Dänisch
- Lernwelten im Dänischunterricht – Erfahrungen
- Lernwelten im Dänischunterricht – Erfahrungen – Ausblick
- Lernwelten im Dänischunterricht – Erfahrungen – Ausblick – Ende
- Lernwelten im Dänischunterricht – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende
- Lernwelten im Dänischunterricht – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende
- Lernwelten im Dänischunterricht – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende – Ende
- Lernwelten im Dänischunterricht – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende

Westing 400 (WR 400)

Übergreifend
- Digitale Medien und Kommunikation – Erfahrungen, Fragestellungen und Tablets im Kunstunterricht – Prof. Dr. Ernst, Prof. Dr. Wolfgang Ernst, Berlin
- Digitale Medien und Kommunikation – Erfahrungen – Ausblick
- Digitale Medien und Kommunikation – Erfahrungen – Ausblick – Ende
- Digitale Medien und Kommunikation – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende
- Digitale Medien und Kommunikation – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende
- Digitale Medien und Kommunikation – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende – Ende
- Digitale Medien und Kommunikation – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende
- Tablets – Anwendungen für Schüler/innen – Erfahrungen
- Tablets – Anwendungen für Schüler/innen – Erfahrungen – Ausblick
- Tablets – Anwendungen für Schüler/innen – Erfahrungen – Ausblick – Ende
- Tablets – Anwendungen für Schüler/innen – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende
- Tablets – Anwendungen für Schüler/innen – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende
- Tablets – Anwendungen für Schüler/innen – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende – Ende
- Tablets – Anwendungen für Schüler/innen – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende
- Digitale Medien und Kommunikation – Erfahrungen
- Digitale Medien und Kommunikation – Erfahrungen – Ausblick
- Digitale Medien und Kommunikation – Erfahrungen – Ausblick – Ende
- Digitale Medien und Kommunikation – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende
- Digitale Medien und Kommunikation – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende
- Digitale Medien und Kommunikation – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende – Ende
- Digitale Medien und Kommunikation – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende
- Die Arbeit mit Wiki in Deutschland – Erfahrungen
- Die Arbeit mit Wiki in Deutschland – Erfahrungen – Ausblick
- Die Arbeit mit Wiki in Deutschland – Erfahrungen – Ausblick – Ende
- Die Arbeit mit Wiki in Deutschland – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende
- Die Arbeit mit Wiki in Deutschland – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende
- Die Arbeit mit Wiki in Deutschland – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende – Ende
- Die Arbeit mit Wiki in Deutschland – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende
- Kooperationen Schüler/innen Lernen Spanisch – Erfahrungen
- Kooperationen Schüler/innen Lernen Spanisch – Erfahrungen – Ausblick
- Kooperationen Schüler/innen Lernen Spanisch – Erfahrungen – Ausblick – Ende
- Kooperationen Schüler/innen Lernen Spanisch – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende
- Kooperationen Schüler/innen Lernen Spanisch – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende
- Kooperationen Schüler/innen Lernen Spanisch – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende – Ende
- Kooperationen Schüler/innen Lernen Spanisch – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende
- Ressourcen – Medien Lernen Spanisch – Erfahrungen
- Ressourcen – Medien Lernen Spanisch – Erfahrungen – Ausblick
- Ressourcen – Medien Lernen Spanisch – Erfahrungen – Ausblick – Ende
- Ressourcen – Medien Lernen Spanisch – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende
- Ressourcen – Medien Lernen Spanisch – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende
- Ressourcen – Medien Lernen Spanisch – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende – Ende
- Ressourcen – Medien Lernen Spanisch – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende
- Lernen Spanisch Lehren – Erfahrungen
- Lernen Spanisch Lehren – Erfahrungen – Ausblick
- Lernen Spanisch Lehren – Erfahrungen – Ausblick – Ende
- Lernen Spanisch Lehren – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende
- Lernen Spanisch Lehren – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende
- Lernen Spanisch Lehren – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende – Ende
- Lernen Spanisch Lehren – Erfahrungen – Ausblick – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende

GRUNDSCHULE

Westing 400 (WR 400)

HMS
- HACHMEISTERei: Prozessorientiertes Arbeiten mit Digitalen Medien – Erfahrungen, Fragestellungen und Tablets im Kunstunterricht – Prof. Dr. Ernst, Prof. Dr. Wolfgang Ernst, Berlin
- HMS, Deutsch & Co. – Erfahrungen
- HMS, Deutsch & Co. – Erfahrungen – Ende
- HMS, Deutsch & Co. – Erfahrungen – Ende – Ende
- HMS, Deutsch & Co. – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende
- HMS, Deutsch & Co. – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende
- HMS, Deutsch & Co. – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende
- Wir dass Dass Bin auf Schulbuch – ein Mathematik Lernen mit Digitalen Medien – Erfahrungen
- Wir dass Dass Bin auf Schulbuch – ein Mathematik Lernen mit Digitalen Medien – Erfahrungen – Ende
- Wir dass Dass Bin auf Schulbuch – ein Mathematik Lernen mit Digitalen Medien – Erfahrungen – Ende – Ende
- Wir dass Dass Bin auf Schulbuch – ein Mathematik Lernen mit Digitalen Medien – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende
- Wir dass Dass Bin auf Schulbuch – ein Mathematik Lernen mit Digitalen Medien – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende
- Wir dass Dass Bin auf Schulbuch – ein Mathematik Lernen mit Digitalen Medien – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende

Wilhelm-Seelig-Platz 2 (WSP 2)

Mathematik
- Die Kooperationsbereiche Deutsch Mathematik Lernen mit Digitalen Medien – Erfahrungen
- Die Kooperationsbereiche Deutsch Mathematik Lernen mit Digitalen Medien – Erfahrungen – Ende
- Die Kooperationsbereiche Deutsch Mathematik Lernen mit Digitalen Medien – Erfahrungen – Ende – Ende
- Die Kooperationsbereiche Deutsch Mathematik Lernen mit Digitalen Medien – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende
- Die Kooperationsbereiche Deutsch Mathematik Lernen mit Digitalen Medien – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende
- Die Kooperationsbereiche Deutsch Mathematik Lernen mit Digitalen Medien – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende
- Die Kooperationsbereiche Deutsch Mathematik Lernen mit Digitalen Medien – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende
- Coding und Robotik – Erfahrungen
- Coding und Robotik – Erfahrungen – Ende
- Coding und Robotik – Erfahrungen – Ende – Ende
- Coding und Robotik – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende
- Coding und Robotik – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende
- Coding und Robotik – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende
- Computerbezogene Aufgaben – Erfahrungen
- Computerbezogene Aufgaben – Erfahrungen – Ende
- Computerbezogene Aufgaben – Erfahrungen – Ende – Ende
- Computerbezogene Aufgaben – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende
- Computerbezogene Aufgaben – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende
- Computerbezogene Aufgaben – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende
- Grundlagen in Umgang mit Arbeitsmitteln – Erfahrungen
- Grundlagen in Umgang mit Arbeitsmitteln – Erfahrungen – Ende
- Grundlagen in Umgang mit Arbeitsmitteln – Erfahrungen – Ende – Ende
- Grundlagen in Umgang mit Arbeitsmitteln – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende
- Grundlagen in Umgang mit Arbeitsmitteln – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende
- Grundlagen in Umgang mit Arbeitsmitteln – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende

Westing 400 (CO 400)

Musik/Kunst
- Initiieren und digitale Medien im Musikunterricht – Erfahrungen
- Initiieren und digitale Medien im Musikunterricht – Erfahrungen – Ende
- Initiieren und digitale Medien im Musikunterricht – Erfahrungen – Ende – Ende
- Initiieren und digitale Medien im Musikunterricht – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende
- Initiieren und digitale Medien im Musikunterricht – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende
- Initiieren und digitale Medien im Musikunterricht – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende
- Coding als Grundlagen – Erfahrungen
- Coding als Grundlagen – Erfahrungen – Ende
- Coding als Grundlagen – Erfahrungen – Ende – Ende
- Coding als Grundlagen – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende
- Coding als Grundlagen – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende
- Coding als Grundlagen – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende
- Digitale Medien im Sachunterricht – Erfahrungen
- Digitale Medien im Sachunterricht – Erfahrungen – Ende
- Digitale Medien im Sachunterricht – Erfahrungen – Ende – Ende
- Digitale Medien im Sachunterricht – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende
- Digitale Medien im Sachunterricht – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende
- Digitale Medien im Sachunterricht – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende
- Digitale Lernangebote – Erfahrungen
- Digitale Lernangebote – Erfahrungen – Ende
- Digitale Lernangebote – Erfahrungen – Ende – Ende
- Digitale Lernangebote – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende
- Digitale Lernangebote – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende
- Digitale Lernangebote – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende

Wilhelm-Seelig-Platz 3

Sprache
- Auf neuen Wegen? Deutschkenntnisse und Sprachliche Bildung – Erfahrungen, Fragestellungen und Tablets im Kunstunterricht – Prof. Dr. Ernst, Prof. Dr. Wolfgang Ernst, Berlin
- Auf neuen Wegen? Deutschkenntnisse und Sprachliche Bildung – Erfahrungen – Ende
- Auf neuen Wegen? Deutschkenntnisse und Sprachliche Bildung – Erfahrungen – Ende – Ende
- Auf neuen Wegen? Deutschkenntnisse und Sprachliche Bildung – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende
- Auf neuen Wegen? Deutschkenntnisse und Sprachliche Bildung – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende
- Auf neuen Wegen? Deutschkenntnisse und Sprachliche Bildung – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende
- Digitale Medien und Kommunikation – Erfahrungen
- Digitale Medien und Kommunikation – Erfahrungen – Ende
- Digitale Medien und Kommunikation – Erfahrungen – Ende – Ende
- Digitale Medien und Kommunikation – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende
- Digitale Medien und Kommunikation – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende
- Digitale Medien und Kommunikation – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende
- Die Digitale Grundschule – Erfahrungen
- Die Digitale Grundschule – Erfahrungen – Ende
- Die Digitale Grundschule – Erfahrungen – Ende – Ende
- Die Digitale Grundschule – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende
- Die Digitale Grundschule – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende
- Die Digitale Grundschule – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende
- Individuelles Lernen – Erfahrungen
- Individuelles Lernen – Erfahrungen – Ende
- Individuelles Lernen – Erfahrungen – Ende – Ende
- Individuelles Lernen – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende
- Individuelles Lernen – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende
- Individuelles Lernen – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende
- Kollaboratives Verfahren Sek I / Sek II – Erfahrungen
- Kollaboratives Verfahren Sek I / Sek II – Erfahrungen – Ende
- Kollaboratives Verfahren Sek I / Sek II – Erfahrungen – Ende – Ende
- Kollaboratives Verfahren Sek I / Sek II – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende
- Kollaboratives Verfahren Sek I / Sek II – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende
- Kollaboratives Verfahren Sek I / Sek II – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende
- Neue Bildungsmedien – Erfahrungen
- Neue Bildungsmedien – Erfahrungen – Ende
- Neue Bildungsmedien – Erfahrungen – Ende – Ende
- Neue Bildungsmedien – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende
- Neue Bildungsmedien – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende
- Neue Bildungsmedien – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende
- Neue Bildungsmedien – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende
- Neue Bildungsmedien – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende

SONDER-PÄDAGOGIK

Ludwig-Meyn-Str. 4 (LMS 4)

Sprache
- Aspen und Tonne Ein – Erfahrungen zur Sprachsituation
- Aspen und Tonne Ein – Erfahrungen zur Sprachsituation – Ende
- Aspen und Tonne Ein – Erfahrungen zur Sprachsituation – Ende – Ende
- Aspen und Tonne Ein – Erfahrungen zur Sprachsituation – Ende – Ende – Ende
- Aspen und Tonne Ein – Erfahrungen zur Sprachsituation – Ende – Ende – Ende – Ende
- Aspen und Tonne Ein – Erfahrungen zur Sprachsituation – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende
- Kompetenzen in der digitalen Welt – Erfahrungen
- Kompetenzen in der digitalen Welt – Erfahrungen – Ende
- Kompetenzen in der digitalen Welt – Erfahrungen – Ende – Ende
- Kompetenzen in der digitalen Welt – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende
- Kompetenzen in der digitalen Welt – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende
- Kompetenzen in der digitalen Welt – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende
- Kompetenzen in der digitalen Welt – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende
- Kompetenzen in der digitalen Welt – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende
- Kompetenzen in der digitalen Welt – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende
- Kompetenzen in der digitalen Welt – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende
- Kompetenzen in der digitalen Welt – Erfahrungen – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende – Ende