




Orientierungsrahmen für (Hoch-)Begabte fördernde Schulen der Sek.I/II

(Hoch-)Begabtenförderung in der Schule hilft, alle Schülerinnen und Schüler mit ihren Stärken und ggf.(Lern-)Schwierigkeiten zu erkennen, ermutigt Schülerinnen und Schüler, ihre Begabungspotentiale zu entfalten und (Lern-)Schwierigkeiten zu überwinden, und ermöglicht den Schülerinnen und Schülern eine ihren Stärken und ihrem Potential angemessene Lernbiografie. Die Tabelle enthält Beispiele für die Umsetzung einer begabungsfördernden Praxis in der Schule.

(Hoch-) Begabtenförderung: 	Beispiele für die schulische Umsetzung/ Praxis		Beispiele für Informations- und Qualifizierungsangebote für Lehrkräfte, SchülerInnen u.a. Außerschulische Kooperationspartner/ Netzwerke	Beispiele für Überprüfungsstrategien zur Sicherung und Weiterentwicklung der Praxis
Erkennen von Stärken und Potentialen	für Alle ▼ für Einzelne	<ul style="list-style-type: none"> Interessenfragebogen Peernominationsbogen Elternfragebogen Fragebogen für Lehrkräfte Dialog Begabungsfördernde und herausfordernde Lernangebote und Lerngelegenheiten Nominierungsverfahren für Enrichment-Kurse IQ-Test 	<ul style="list-style-type: none"> Schulentwicklungstag zum Thema „Erkennen besonderer Begabungen“ (pädagogische Diagnostik – Beobachten - Dialog - standardisierte und nicht-standardisierte Instrumente) Anwendung von spezifischen Beobachtungsbögen Entwicklung eines schulspezifischen Normierungsschemas Kooperation mit Schulpsychologen/ MIND/ Beratungslehrkräften des MBK Literatur zur Thematik in der Schulbibliothek 	<ul style="list-style-type: none"> Klare Zielplanung mit Terminsetzung, die sich aus den Ergebnissen eines Schulentwicklungstages ableitet. Dokumentation von Förder- und Förderangeboten, z.B. in Form einer Statistik, um Erfolgsquoten nachvollziehen zu können. Rückmeldungen von Schülerinnen und Schülern, die in Maßnahmen eingebunden waren.
Vertiefen von Stärken und Potentialen	für Alle ▼ für Einzelne	<ul style="list-style-type: none"> Binnendifferenzierte Aufgaben nach Anspruchsniveau Projektarbeit Eigenlernzeit in einem Lernbüro Drehtür-Modell Compacting Vertiefende AG-Angebote 4+1 Modelle Frühstudium Enrichment-Programm Mentorennetzwerk 	<ul style="list-style-type: none"> Fortbildungsangebote für Fachschaften zur Erarbeitung von vertiefenden Lernangeboten Sammlung von Projektarbeiten zur Ausleihe Fortbildungsangebote zur Binnendifferenzierung Hospitationsangebote von Schulen AG-Angebote durch Schülerpaten Fortbildungsangebote zur Leitung von Enrichment-Kursen Zusammenarbeit mit Universitäten Informationsflyer/ „Schwarzes Brett“/ homepage 	<ul style="list-style-type: none"> Schulische Stärkenanalyse Schulinterne Auswertung i.B. auf die Qualität von Arbeitsergebnissen anhand von Schülerarbeiten/ Portfolios Feedbackkultur stärken durch Lerntagebücher/ Bewertungs-Portfolios/ Präsentationen Auswertung von Vergleichsarbeiten Individuelles Stärken- und Begabungstagebuch Verleihung von Preisen/ Zertifikaten
Beschleunigtes Lernen in Bezug auf Stärken und Potentiale	für Alle ▼ für Einzelne	<ul style="list-style-type: none"> Binnendifferenzierte Aufgaben nach Lerntempo Gruppenarbeit in leistungshomogener Zusammensetzung G8-Klasse Vorzeitige Einschulung 4+1 Modelle Tandem-Springen Fachspezifisches Springen Überspringen einer Jahrgangsstufe 	<ul style="list-style-type: none"> Information über Forschungsergebnisse zu Akzelerationsmaßnahmen Dokumentationen von Erfahrungen mit „Springern“ Fortbildungsangebote zu Akzelerationsmaßnahmen und ihrer Umsetzung Informationsflyer vor Zeugniskonferenzen Kooperation mit Grundschule / Universität 	<ul style="list-style-type: none"> Pädagogische Konferenzen mit dem Schwerpunkt „Akzeleration“ Statistische Auswertung von Akzelerationsmaßnahmen Evaluation von Unterstützungsangeboten zum „Springen“/ „Teilspringen“ Erfahrungsberichte von SchülerInnen, die Klassen übersprungen haben
Beratung in Bezug auf die individuelle Lernbiografie	für Alle ▼ für Einzelne	<ul style="list-style-type: none"> Lerntagebuch Reflexionsbogen zu Lernstrategien Stärken-Portfolio Dialog Sprechzeiten einer schulischen Beratungslehrkraft Mentoring Einzelfallberatung durch Psychologen 	<ul style="list-style-type: none"> Fortbildungsangebote für das Zertifikat „(Schulische) Beratungslehrkraft - Begabtenförderung“ Zusammenarbeit mit Beratungsstellen Kooperation mit Schulpsychologen Telefonsprechstunden der Beratungslehrkräfte des MBK Fortbildungen zum Umgang mit der Lernscheibe: <ul style="list-style-type: none"> „2move - Lernen zieht Kreise“ Beratung zur Testdiagnostik durch MIND 	<ul style="list-style-type: none"> „Beratungspfade“/ Beratungsangebote für SchülerInnen, Eltern und Lehrkräfte (auch extern) evaluieren Kollegialer Austausch Supervisionsangebote für Lehrkräfte
Unterstützung bei (Lern-) Schwierigkeiten	für Alle ▼ für Einzelne	<ul style="list-style-type: none"> Intensivierungsstunden Fördermaterialien Fachspezifischer Rücktritt Betreuung durch Schülerpaten Individueller Förderplan (für underachiever) 	<ul style="list-style-type: none"> Fortbildungsangebote zum Thema „underachievement“ Lernscheibe 2move (s.o.) Beispiele für Förderpläne Kurse für Schülerpaten Unterstützung durch die Beratungslehrkräfte des MBK 	<ul style="list-style-type: none"> Auswertung des Erfolges verschiedener Förderstrategien Schülerbefragungen zu Förderangeboten Auswertung von Vergleichsarbeiten Schlussfolgerungen in neue Pläne einarbeiten