

Zeugnisse in der Grundschule und Schulübergangsempfehlung

Erlass des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur vom 29. Juni 2018 - III 30

1. Zeugnisse in der Eingangsphase:

Für die Erteilung von Zeugnissen in der Eingangsphase ist § 6 Absatz 1, 2 und Absatz 4 der Landesverordnung über Grundschulen vom 10. Mai 2017 (NBl. MSB. Schl.-H. S. 152), zuletzt geändert durch Artikel 1 der Verordnung vom 11. Juni 2018 (NBl. MBWK. Schl.-H. S. 183), maßgeblich. Es ist die Zeugnisvorlage gemäß Anlage 1 zu verwenden.

2. Zeugnisse in den Jahrgangsstufen 3 und 4:

Für die Erteilung von Zeugnissen in den Jahrgangsstufen 3 und 4 ist § 6 Absatz 1 und Absatz 3 bis 5 der Landesverordnung über Grundschulen maßgeblich. Wird ein Zeugnis gemäß § 6 Absatz 3 Satz 1 der Landesverordnung über Grundschulen erteilt, ist die Zeugnisvorlage gemäß Anlage 2 zu verwenden. Wird ein Zeugnis gemäß § 6 Absatz 3 Satz 2 der Landesverordnung über Grundschulen erteilt, ist die Zeugnisvorlage gemäß Anlage 3 zu verwenden. Wird ein Zeugnis gemäß § 6 Absatz 3 Satz 3 der Landesverordnung über Grundschulen erteilt, kann die Zeugnisvorlage gemäß Anlage 4 verwendet werden; die Schule kann auch eine eigene Zeugnisvorlage für ein Berichtszeugnis, welches die Vorgaben gemäß § 6 Absatz 1 der Landesverordnung über Grundschulen sowie gemäß § 3 Absatz 3 und

4 der Zeugnisverordnung vom 18. Juni 2018 (NBl. MBWK. Schl.-H. S. 200) berücksichtigt, verwenden. Diese Zeugnisvorlage ist bei der zuständigen Schulaufsicht anzuzeigen.

3. Schulübergangsempfehlung:

Für den Übergang in die weiterführende allgemein bildende Schule erhält die Schülerin oder der Schüler eine Schulübergangsempfehlung gemäß § 7 der Landesverordnung über Grundschulen. In schriftlicher Form wird die Empfehlung auf dem Anmelde-schein gemäß der Anlage zur Landesverordnung zur Verwendung eines Anmeldescheines vom 23. Februar 2011 (NBl. MBK. Schl.-H. S. 57), zuletzt geändert durch Artikel 2 der Verordnung vom 11. Juni 2018 (NBl. MBWK. Schl.-H. S. 183), erteilt.

4. Anlagen:

Die Anlagen 1 bis 4 sind Bestandteil des Erlasses.

5. Schlussbestimmungen:

Dieser Erlass tritt am 1. August 2018 in Kraft. Mit dem In-Kraft-Treten dieses Erlasses tritt der Erlass „Zeugnisse in der Grundschule und Entwicklungsbericht zum Übergang an die weiterführenden allgemein bildenden Schulen“ vom 3. September 2015 (NBl. MSB. Schl.-H. S. 258) außer Kraft.

Kiel, 29. Juni 2018

Dr. Dorit Stenke
Staatssekretärin Bildung

ZEUGNIS
für

Vorname, Name _____

Jahrgangsstufe _____ Schuljahr _____, Halbjahr _____

Laut Konferenzbeschluss vom _____

sticher
überwiegend sticher
teilweise sticher
überwiegend unsticher
unsticher

Überfachliche Kompetenzen

- 1. Arbeitsorganisation** z. B. Ordnung am Arbeitsplatz halten; sorgfältig arbeiten
- 2. Anwendung von Methoden** z. B. Hilfsmittel angemessen verwenden; effektiv mit Medien (Lexika, Wörterbüchern, dig. Medien) arbeiten, um Informationen zu sammeln, zu verarbeiten und zu präsentieren
- 3. Konzentration** z. B. die Aufmerksamkeit gezielt auf die Sache richten; zielgerichtet in angemessenem Tempo arbeiten
- 4. Selbstständigkeit** z. B. Arbeiten ohne fremde Hilfe planen und umsetzen; mündliche und schriftliche Arbeitsanweisungen umsetzen
- 5. Engagement** z. B. eigene Ideen in den Unterricht einbringen und Impulse liefern; sich motiviert zeigen, etwas zu schaffen oder zu leisten
- 6. Teamfähigkeit** z. B. sich an Regeln und Absprachen halten; mit anderen zusammenarbeiten; andere unterstützen
- 7. Konfliktfähigkeit** z. B. sich mit anderen absprechen; sich angemessen im Umgang mit Mitschülerinnen und Mitschülern verhalten

Stärken, Schwächen, Entwicklungspotenziale, Besonderheiten: _____

Zeugnis für: _____
Jahrgangsstufe _____ Schuljahr _____, Halbjahr _____

sticher
überwiegend sticher
teilweise sticher
überwiegend unsticher
unsticher

Deutsch

- 1. Sprechen** z. B. sich sprachlich verständlich und der Situation entsprechend ausdrücken; Gesprächsregeln einhalten
- 2. Zuhören** z. B. Gesprächsbeiträge verfolgen; Aussagen verstehen; auf Gehörtes antworten
- 3. Schreiben** z. B. lesbare, verständliche Sätze oder zusammenhängende kurze Texte verfassen; Hinweise annehmen und Texte überarbeiten
- 4. Rechtschreibung** z. B. Silben, lauterer Wörter und geübte Wörter richtig schreiben; richtiges Abschreiben von Vorlagen; Rechtschreibstrategien anwenden
- 5. Lesen** z. B. geübte Wörter, Sätze und Texte lesen und verstehen; Texte vortragen
- 6. Sprache und Sprachgebrauch** z. B. eingeführte Wortarten erkennen und benennen; grundlegende grammatische Kategorien gebrauchen

Ergänzungen zum Fach: _____

Mathematik

- 1. Muster und Strukturen** z. B. arithmetische und geometrische Muster erkennen, beschreiben und fortsetzen; mathematische Zusammenhänge in Sachsituationen erkennen und zur Lösung nutzen
- 2. Zahlen und Operationen** z. B. sich im erarbeiteten Zahlenraum orientieren; Rechenoperationen verstehen; das Stellenwertsystem verstehen; Grundaufgaben des Kopfrechnens beherrschen
- 3. Raum und Form** z. B. geometrische Formen und Körper kennen und ihre Eigenschaften untersuchen; räumliches Vorstellungsvermögen besitzen
- 4. Größen und Messen** z. B. mit Messinstrumenten sachgerecht umgehen; Größenvorstellungen besitzen
- 5. Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit** z. B. Daten sammeln und in geeigneter Weise darstellen; aus Tabellen und Diagrammen wichtige Informationen entnehmen

Ergänzungen zum Fach: _____

Heimat-, Welt- und Sachunterricht

- 1. Fachspezifische Arbeitsweisen** z. B. experimentieren, zeichnen, herstellen, befragen, vergleichen, beobachten
- 2. Eigene Fragen und Vorwissen** z. B. Vorwissen aktivieren, Fragehaltung entwickeln, Interesse für Sachthemen aufbauen
- 3. Übergreifende Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen** z. B. Informationen finden, sortieren, ordnen und präsentieren; Zusammenhänge entdecken
- 4. Grundlegende naturwissenschaftliche, geographische, sozialwissenschaftliche, historische und technische Kenntnisse** z. B. Tiere, Pflanzen und Orte kennen

Ergänzungen zum Fach: _____

Zeugnis für: _____

Jahrgangsstufe _____ Schuljahr _____, Halbjahr _____

überwiegend sicher
teilweise sicher
überwiegend unsicher
unsicher

Sport

- 1. **Laufen, Springen, Werfen** z. B. leichtathletische Formen spielerisch anwenden
- 2. **Ausdrucksfähigkeit und Körperbeherrschung** z. B. rollen, schwingen, balancieren, stützen und klettern
- 3. **Spielfähigkeit** z. B. fair handeln und spielen; Spielideen verstehen und in kleinen Spielen mit dem Partner und in der Gruppe umsetzen

Ergänzungen zum Fach:

Musik

- 1. **Musik gestalten** z. B. Lieder lernen und singen; Tänze und Bewegungsabläufe in Musik umsetzen; einfache Rhythmen auf Instrumenten spielen
- 2. **Musik erschließen** z. B. Musik in Bewegungen, Spielformen, Bildern und anderes umsetzen; Hörindrücke aufgabenbezogen beschreiben

Ergänzungen zum Fach:

Kunst, Textillehre, Technik

- 1. **Gestalten** z. B. Werkmittel und Werkzeuge sachgerecht einsetzen; künstlerische und handwerkliche Techniken beherrschen; Einmalreichtum und persönlichen Ausdruck entfalten
- 2. **Kunst und Werkstücke erschließen** z. B. sich mit eigenen und fremden Arbeiten kritisch auseinandersetzen; sich über Kunstwerke und Werkstücke austauschen

Ergänzungen zum Fach:

Zeugnis für: _____

Jahrgangsstufe _____ Schuljahr _____, Halbjahr _____

Religion

- 1. **Religiöse Ausdrucksformen verstehen** z. B. elementare religiöse Feste und Bräuche benennen und erläutern; ausgewählte biblische Geschichten und andere Glaubenszeugnisse kennen und in Beziehung zum eigenen Leben setzen
- 2. **Über religiöse Fragen sprechen** z. B. über elementare Lebensfragen nachdenken und mit anderen darüber sprechen; in der Begegnung mit dem christlichen Glauben nach Antworten auf lebensbedeutsame Fragen suchen, eigene Vorstellungen zum Ausdruck bringen und in der Auseinandersetzung mit dem Anderen Respekt und Verständigungsbereitschaft zeigen

Ergänzungen zum Fach:

Philosophie (falls erteilt)

- 1. **Kritisch hinterfragen** z. B. eigene Gedanken und Empfindungen äußern; Sachverhalte erfragen
- 2. **Begründet antworten** z. B. Unterschied von guten und weniger guten Gründen erkennen; eigene Auffassungen begründen und formulieren

Ergänzungen zum Fach:

Zusätzliche Bemerkungen:

Versäumte Tage _____

Ort, Datum

Schulleiterin / Schulleiter

Klassenlehrerin / Klassenlehrer

Sorgeberechtigte / Sorgeberechtigter

ZEUGNIS
für

Vorname, Name _____

Jahrgangsstufe _____ Schuljahr _____, Halbjahr _____

Leistungsbeurteilung Notenniveaus: sehr gut (1), gut (2), befriedigend (3), ausreichend (4), mangelhaft (5), ungenügend (6)

Deutsch	_____	Sport	_____
Mathematik	_____	Kunst, Textillehre, Technik	_____
Heimat, Welt- und Sachunterricht	_____	Religion	_____
Englisch	_____	Philosophie (falls erteilt)	_____
Musik	_____		_____

Laut Konferenzbeschluss vom _____

Ergänzende Beurteilung des allgemeinen Lernverhaltens und des Sozialverhaltens in der Schule:

Versäumte Tage _____

Ort, Datum _____ Schulleiterin / Schulleiter _____

Klassenlehrerin / Klassenlehrer _____
Sorgeberechtigte / Sorgeberechtigter _____

ZEUGNIS

für

Vorname, Name _____

Jahrgangsstufe _____ Schuljahr _____, Halbjahr _____

Leistungsbeurteilung Notenniveaus: sehr gut (1), gut (2), befriedigend (3), ausreichend (4), mangelhaft (5), ungenügend (6)

Deutsch _____

Sport _____

Mathematik _____

Kunst, Textillehre, Technik _____

Heimat, Welt- und Sachunterricht _____

Religion _____

Englisch _____

Philosophie (falls erteilt) _____

Musik _____

Laut Konferenzbeschluss vom _____

Ergänzende Beurteilung des allgemeinen Lernverhaltens und des Sozialverhaltens in der Schule: _____

Zeugnis für: _____

Jahrgangsstufe _____ Schuljahr _____, Halbjahr _____

Deutsch

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Sprechen z. B. sich sprachlich verständlich, differenziert und der Situation entsprechend ausdrücken | <input type="checkbox"/> |
| 2. Zuhören z. B. Gesprächsbeiträge verfolgen; Aussagen verstehen | <input type="checkbox"/> |
| 3. Schreiben z. B. Texte planen, schreiben, überarbeiten, gestalten | <input type="checkbox"/> |
| 4. Rechtschreibung z. B. richtig schreiben; Rechtschreibstrategien anwenden | <input type="checkbox"/> |
| 5. Lesen z. B. Texte fließend und sinnverstehend lesen; Informationen finden und nutzen | <input type="checkbox"/> |
| 6. Sprache und Sprachgebrauch z. B. gesprochene und geschriebene Sprache untersuchen; Wortarten erkennen und benennen; sprachliche Strukturen und Begriffe auf Wort-, Satz- und Textebene kennen | <input type="checkbox"/> |

Ergänzungen zum Fach:

Mathematik

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Muster und Strukturen z. B. arithmetische und geometrische Muster erkennen, beschreiben und fortsetzen; mathematische Zusammenhänge in Sachsituationen erkennen und zur Lösung nutzen | <input type="checkbox"/> |
| 2. Zahlen und Operationen z. B. sich im erarbeiteten Zahlenraum orientieren; Rechenoperationen verstehen; Rechenaufgaben mündlich oder halbschriftlich lösen; schriftliche Rechenverfahren beherrschen | <input type="checkbox"/> |
| 3. Raum und Form z. B. geometrische Formen und Körper kennen und ihre Eigenschaften untersuchen; Zeichnungen mit Hilfsmitteln sowie Freihandzeichnungen anfertigen | <input type="checkbox"/> |
| 4. Größen und Messen z. B. mit Messinstrumenten sachgerecht umgehen; Größenvorstellungen beim Schätzen und Rechnen nutzen | <input type="checkbox"/> |
| 5. Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit z. B. gesammelte Daten in geeigneten Darstellungsformen strukturieren; aus Tabellen und Diagrammen wichtige Informationen entnehmen und interpretieren; Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten bestimmen | <input type="checkbox"/> |

Ergänzungen zum Fach:

Heimat-, Welt- und Sachunterricht

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Fachspezifische Arbeitsweisen z. B. experimentieren, konstruieren, herstellen, befragen, vergleichen, beobachten | <input type="checkbox"/> |
| 2. Eigene Fragen und Vorwissen z. B. Vorwissen aktivieren, Fragehaltung entwickeln, Interesse für Sachthemen aufbauen | <input type="checkbox"/> |
| 3. Übergreifende Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen z. B. Informationen finden, sortieren, ordnen und präsentieren; Zusammenhänge entdecken | <input type="checkbox"/> |
| 4. Grundlegende naturwissenschaftliche, geographische, sozialwissenschaftliche, historische und technische Kenntnisse z. B. Schleswig-Holstein, verschiedene Länder und Kulturen kennen; Tiere und Pflanzen kennen | <input type="checkbox"/> |

Ergänzungen zum Fach:

Zeugnis für: _____
 Jahrgangsstufe _____ Schuljahr _____, Halbjahr _____

sicher
 überwiegend sicher
 überwiegend unsicher
 unsicher

Religion

- 1. Religiöse Ausdrucksformen verstehen** z. B. religiöse Räume und Feste, Zeichen, Symbole und Rituale benennen und erläutern; elementare biblische Geschichten und andere Glaubenszeugnisse kennen und in Beziehung zum eigenen Leben setzen
- 2. Über religiöse Fragen sprechen** z. B. über elementare Lebensfragen nachdenken und mit anderen darüber sprechen; in der Begegnung mit dem christlichen Glauben nach Antworten auf lebensbedeutsame Fragen suchen, die eigene Position vertreten und in der Auseinandersetzung mit dem Anderen Respekt und Verständigungsbereitschaft zeigen

Ergänzungen zum Fach:

Philosophie (falls erteilt)

- 1. Kritisch hinterfragen** z. B. Argumente und Schlussfolgerungen prüfen; Sachverhalte und Positionen in Frage stellen
- 2. Begründet antworten** z. B. Wahrnehmungen von Deutungen trennen; eigene Überzeugungen begründet vertreten

Ergänzungen zum Fach:

Zusätzliche Bemerkungen:

Versäumte Tage _____

Ort, Datum _____ Schulleiterin / Schulleiter _____

Klassenlehrerin / Klassenlehrer _____
 Sorgeberechtigte / Sorgeberechtigter _____

Zeugnis für: _____
 Jahrgangsstufe _____ Schuljahr _____, Halbjahr _____

sicher
 überwiegend sicher
 überwiegend unsicher
 unsicher

Englisch

- 1. Hören** z. B. vertraute Wörter und Sätze, Hauptgedanken gesprochener Texte erfassen
- 2. Sprechen** z. B. einfache Sachverhalte darstellen; einfache Fragen stellen und Antworten geben
- 3. Lesen** z. B. einzelne Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen
- 4. Schreiben** z. B. einzelne Wörter schreiben; einfache Sätze schreiben

Ergänzungen zum Fach:

Sport

- 1. Laufen, Springen, Werfen** z. B. ausdauernd laufen; leichtathletische Formen spielerisch anwenden; Wurftechniken anwenden
- 2. Ausdrucksfähigkeit und Körperbeherrschung** z. B. Körperspannung und Kraft für turnerische Fähigkeiten und Fertigkeiten; durch Bewegung etwas darstellen
- 3. Spielfähigkeit** z. B. fair handeln und spielen; Spielideen verstehen und in Spielen mit dem Partner und in der Gruppe umsetzen

Ergänzungen zum Fach:

Musik

- 1. Musik gestalten** z. B. Lieder lernen und singen; Tänze und Bewegungsabläufe in Musik umsetzen; einfache Rhythmen auf Instrumenten spielen
- 2. Musik erschließen** z. B. Musik in Tänze und Bewegungsabläufe umsetzen; Hörindrücke aufgabenbezogen beschreiben

Ergänzungen zum Fach:

Kunst, Textillehre, Technik

- 1. Gestalten** z. B. Werkmittel und Werkzeuge sachgerecht einsetzen; künstlerische und handwerkliche Techniken beherrschen; Einfallsreichtum und persönlichen Ausdruck entfalten
- 2. Kunst und Werkstücke erschließen** z. B. sich mit eigenen und fremden Arbeiten kritisch auseinandersetzen; sich über künstlerische und handwerkliche Strategien austauschen

Ergänzungen zum Fach:

ZEUGNIS

für

Vorname, Name _____

Jahrgangsstufe _____ Schuljahr _____, Halbjahr _____

Laut Konferenzbeschluss vom _____

sticher
überwiegend sticher
teilweise sticher
überwiegend unsticher
unsticher

Überfachliche Kompetenzen

- 1. Arbeitsorganisation** z. B. Ordnung am Arbeitsplatz halten; sorgfältig arbeiten
- 2. Anwendung von Methoden** z. B. Hilfsmittel angemessen verwenden; effektiv mit Medien (Lexika, Wörterbüchern, dig.-Medien) arbeiten, um Informationen zu sammeln, zu verarbeiten und zu präsentieren
- 3. Konzentration** z. B. die Aufmerksamkeit gezielt auf die Sache richten; zielgerichtet in angemessenem Tempo arbeiten
- 4. Selbstständigkeit** z. B. Arbeiten ohne fremde Hilfe planen und umsetzen; mündliche und schriftliche Arbeitsanweisungen umsetzen
- 5. Engagement** z. B. eigene Ideen in den Unterricht einbringen und Impulse liefern; sich motiviert zeigen, etwas zu schaffen oder zu leisten
- 6. Teamfähigkeit** z. B. sich an Regeln und Absprachen halten; mit anderen zusammenarbeiten; andere unterstützen
- 7. Konfliktfähigkeit** z. B. sich mit anderen absprechen; sich angemessen im Umgang mit Mitschülerinnen und Mitschülern verhalten

Stärken, Schwächen, Entwicklungspotenziale, Besonderheiten:

Zeugnis für: _____

Jahrgangsstufe _____ Schuljahr _____, Halbjahr _____

Deutsch

- 1. Sprechen** z. B. sich sprachlich verständlich, differenziert und der Situation entsprechend ausdrücken
- 2. Zuhören** z. B. Gesprächsbeiträge verfolgen; Aussagen verstehen
- 3. Schreiben** z. B. Texte planen, schreiben, überarbeiten, gestalten
- 4. Rechtschreibung** z. B. richtig schreiben; Rechtschreibstrategien anwenden
- 5. Lesen** z. B. Texte fließend und sinnverstehend lesen; Informationen finden und nutzen
- 6. Sprache und Sprachgebrauch** z. B. gesprochene und geschriebene Sprache untersuchen; Wortarten erkennen und benennen; sprachliche Strukturen und Begriffe auf Wort-, Satz- und Textebene kennen

Ergänzungen zum Fach:

Mathematik

- 1. Muster und Strukturen** z. B. arithmetische und geometrische Muster erkennen, beschreiben und fortsetzen; mathematische Zusammenhänge in Sachsituationen erkennen und zur Lösung nutzen
- 2. Zahlen und Operationen** z. B. sich im erarbeiteten Zahlenraum orientieren; Rechenoperationen verstehen; Rechenaufgaben mündlich oder halbschriftlich lösen; schriftliche Rechenverfahren beherrschen
- 3. Raum und Form** z. B. geometrische Formen und Körper kennen und ihre Eigenschaften untersuchen; Zeichnungen mit Hilfsmitteln sowie Freihandzeichnungen anfertigen
- 4. Größen und Messen** z. B. mit Messinstrumenten sachgerecht umgehen; Größenvorstellungen beim Schätzen und Rechnen nutzen
- 5. Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit** z. B. gesammelte Daten in geeigneten Darstellungsformen strukturieren; aus Tabellen und Diagrammen wichtige Informationen entnehmen und interpretieren; Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten bestimmen

Ergänzungen zum Fach:

Heimat-, Welt- und Sachunterricht

- 1. Fachspezifische Arbeitsweisen** z. B. experimentieren, konstruieren, herstellen, befragen, vergleichen, beobachten
- 2. Eigene Fragen und Vorwissen** z. B. Vorwissen aktivieren, Fragehaltung entwickeln, Interesse für Sachthemen aufbauen
- 3. Übergreifende Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen** z. B. Informationen finden, sortieren, ordnen und präsentieren; Zusammenhänge entdecken
- 4. Grundlegende naturwissenschaftliche, geographische, sozialwissenschaftliche, historische und technische Kenntnisse** z. B. Schleswig-Holstein, verschiedene Länder und Kulturen kennen; Tiere und Pflanzen kennen

Ergänzungen zum Fach:

Zeugnis für: _____
 Jahrgangsstufe _____ Schuljahr _____, Halbjahr _____

Zeugnis für: _____
 Jahrgangsstufe _____ Schuljahr _____, Halbjahr _____

Religion

1. Religiöse Ausdrucksformen verstehen z. B. religiöse Räume und Feste, Zeichen, Symbole und Rituale benennen und erläutern; elementare biblische Geschichten und andere Glaubenszeugnisse kennen und in Beziehung zum eigenen Leben setzen

2. Über religiöse Fragen sprechen z. B. über elementare Lebensfragen nachdenken und mit anderen darüber sprechen; in der Begegnung mit dem christlichen Glauben nach Antworten auf lebensbedeutsame Fragen suchen, die eigene Position vertreten und in der Auseinandersetzung mit dem Anderen Respekt und Verständigungsbereitschaft zeigen

Ergänzungen zum Fach: _____

Englisch

1. Hören z. B. vertraute Wörter und Sätze, Hauptgedanken gesprochener Texte erfassen

2. Sprechen z. B. einfache Sachverhalte darstellen; einfache Fragen stellen und Antworten geben

3. Lesen z. B. einzelne Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen

4. Schreiben z. B. einzelne Wörter schreiben; einfache Sätze schreiben

Ergänzungen zum Fach: _____

sicher
 überwiegend sicher
 teilweise sicher
 überwiegend unsicher
 unsicher

sicher
 überwiegend sicher
 teilweise sicher
 überwiegend unsicher
 unsicher

Philosophie (falls erteilt)

1. Kritisch hinterfragen z. B. Argumente und Schlussfolgerungen prüfen; Sachverhalte und Positionen in Frage stellen

2. Begründet antworten z. B. Wahrnehmungen von Deutungen trennen; eigene Überzeugungen begründet vertreten

Ergänzungen zum Fach: _____

Sport

1. Laufen, Springen, Werfen z. B. ausdauernd laufen; leichtathletische Formen spielerisch anwenden; Wurftechniken anwenden

2. Ausdrucksfähigkeit und Körperbeherrschung z. B. Körperspannung und Kraft für turnerische Fähigkeiten und Fertigkeiten; durch Bewegung etwas darstellen

3. Spielfähigkeit z. B. fair handeln und spielen; Spielideen verstehen und in Spielen mit dem Partner und in der Gruppe umsetzen

Ergänzungen zum Fach: _____

Zusätzliche Bemerkungen: _____

Musik

1. Musik gestalten z. B. Lieder lernen und singen; Tänze und Bewegungsabläufe in Musik umsetzen; einfache Rhythmen auf Instrumenten spielen

2. Musik erschließen z. B. Musik in Tänze und Bewegungsabläufe umsetzen; Hörindrücke aufgabenbezogen beschreiben

Ergänzungen zum Fach: _____

Kunst, Textillehre, Technik

1. Gestalten z. B. Werkmittel und Werkzeuge sachgerecht einsetzen; künstlerische und handwerkliche Techniken beherrschen; Einfallreichtum und persönlichen Ausdruck entfalten

2. Kunst und Werkstücke erschließen z. B. sich mit eigenen und fremden Arbeiten kritisch auseinandersetzen; sich über künstlerische und handwerkliche Strategien austauschen

Ergänzungen zum Fach: _____

Versäumte Tage _____

Versäumte Tage _____

Ort, Datum _____

Ort, Datum _____

Klassenlehrerin / Klassenlehrer _____

Klassenlehrerin / Klassenlehrer _____

Sorgeberechtigte / Sorgeberechtigter _____

Sorgeberechtigte / Sorgeberechtigter _____

Schulleiterin / Schulleiter

Schulleiterin / Schulleiter

Sorgeberechtigte / Sorgeberechtigter

Sorgeberechtigte / Sorgeberechtigter